

ATELIER DE RÉFLEXION : LA POSITIONNALITÉ DU. DE LA CHERCHEUR.E

MERCREDI 22 MARS

Pavillon Marguerite-d'Youville
Université de Montréal
2375, ch. de la Côte Ste-Catherine
Local 1084 (sous-sol)



CRI-JaDE

Centre de recherche
interdisciplinaire sur
la Justice intersectionnelle,
la Décolonisation et l'Équité



SURVOL DES CONNAISSANCES SUR LA QUESTION DE LA POSITIONNALITÉ EN RECHERCHE ET DE SES IMPACTS

Annie Pullen Sansfaçon
Professeure en travail social
Co-directrice du CRI-JaDE

Qu'est-ce que la positionnalité

- La positionnalité fait référence à un ensemble de caractéristiques qui constitue la personne, incluant:
 - ses valeurs et ses croyances
 - son positionnement social, incluant ses caractéristiques personnelles socialement assignées (âge, race, orientation sexuelle, statut immigratoire, identité de genre, etc.)
 - Son intention de faire de la recherche sur un sujet spécifique

(Holmes 2021; Hurley et Jackson 2020).

Positionnalité: quels impacts?

- La positionnalité du/de la chercheur.e et sa relation face à la population étudiée vient complexifier la situation, à savoir si la recherche est conduite d'une position d'*insider* ou d'*outsider*
- Les impacts de ces positionnalités *insider/outsider* sont particulièrement débattus (Phillippo & Nolan 2022; Dwyer et Buckle 2009) , surtout lorsque le chercheur occupe une position minoritaire ou interroge les relations de pouvoir entre groupes (Secules et al. 2021)
- La positionnalité avoir des impacts réels sur la recherche, sur l'ensemble des acteur.ice.s concerné.e.s (p.ex. chercheur.e.s, participant.e.s) et même sur le développement d'éventuels partenariats (Rosenberg & Tilley 2021)

Enjeux relatifs à la positionnalité en recherche

La personne chercheuse qui abordant le sujet de l'intérieur (*insider*) aura une compréhension différente de l'objet que celle qui l'aborde d'une perspective externe (*outsider*).

Sa positionnalité influence:

- ses choix méthodologiques
- Les questions posées et leur pertinence
- l'interprétation des données et même la crédibilité des résultats
- le recrutement
- l'engagement des participant.e.s dans la recherche
- la gestion des biais inconscients
- les relations de pouvoir et la confiance envers le.a chercheur.e et la sensibilité pour traiter le sujet de recherche...

(Poulton, 2012; Muhammad et al. 2015; Doerfler et al. 2021; Adikaram, et al., 2022; Berger 2015; Pullen Sansfaçon 2015; Hamisultane et al 2022)

Dichotomie *insider/outsider*

- La personne chercheuse occupe souvent plusieurs positions sociales qui s'intersectent, ce qui peut mener à remettre en question l'utilité d'une telle dichotomie (Dwyer & Buckle, 2009; Manning et coll. 2015)
- Sortir de cette dichotomie peut en ce sens être une avenue intéressante (Johansson et coll. 2022; Manning et coll. 2015).
- La réflexivité, définie comme une analyse personnelle, intersubjective et sociale des processus qui affectent les projets de recherche est souvent nommée comme piste de solution (Shivji et al 2022) Mais, la réflexivité, généralement pratiquée sur une base individuelle, peut être critiquée pour être insuffisante, voire être plus idéologique que pratique, alors que les enjeux de positionnalité prennent racine dans les relations sociales et de pouvoir et auraient avantage à être collectivement réfléchis (Pullen Sansfaçon 2010; 2016).
- Quelles pistes pour s'en sortir?

Références

Bauer, G (2021) Question de méthodes, Numéro 3 (1 (https://cihr-irsc.gc.ca/f/documents/intersectional-study-design-data-collection_fr.pdf)

Définir ses valeurs grâce à la théorie de Schwartz <https://blog-bloomr.org/2020/09/07/definir-ses-valeurs-grace-a-la-theorie-de-schwartz/>

Hurley, E., & Jackson, M. (2020). Msit No'kmaq: An Exploration of Positionality and Identity in Indigenous Research. *Witness: The Canadian Journal of Critical Nursing Discourse*, 2(1), 39–50.

Holmes, A.G.D. (2020) "Researcher Positionality – A Consideration of Its Influence and Place in Qualitative Research – A New Researcher Guide." *Shanlax int. j. educ.*, vol. 8, no. 4, 2020, pp. 1-10.

Kate L. Phillippo & Janese L. Nolan (2022) White-on-white research: a study of white qualitative researcher positionality among white participants, *International Journal of Qualitative Studies in Education*.

Dwyer, S. C., & Buckle, J. L. (2009). The Space Between: On Being an Insider-Outsider in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 54–63.

Hamisultane, S., Lusikila, C., Diakho, M., Lee, E.O.J., Pullen Sansfaçon, A., et Bellot, C. (2022). Entreprendre une démarche décoloniale et antiraciste à l'université et en travail social: l'exemple d'une recherche-action au Québec pour construire une formation contre le racisme. *Archipelies [En ligne]* 13.

<https://www.archipelies.org/1168>

Shivji NA, Meade O, Watts K et al (2022) Reflecting on 'insider' and 'outsider' positionality when undertaking culturally sensitive research with young Pakistani men. *Nurse Researcher*. doi: 10.7748/nr.2022.e1826

Références (suite)

Pullen Sansfaçon, A. (2014) « Savoir conjuguer valeurs professionnelles et recherche empirique: Réflexions sur la Recherche-action sociale », *Aporia*, Vol. 6(2) pp 37-45

Secules, S, McCall, C, Mejia, JA, et al. Positionality practices and dimensions of the impact on equity research: A collaborative inquiry and call to the community. *J Eng Educ*. 2021; 110: 19– 43.

Rosenberg, S., & Tilley, P. J. M. (2021). 'A point of reference': the insider/outsider research staircase and transgender people's experiences of participating in trans-led research. *Qualitative Research*, 21(6), 923–938. <https://doi.org/10.1177/1468794120965371>

Poulton, E. (2012). 'If you Had Balls, You'd be One of Us!' Doing Gendered Research: Methodological Reflections on Being a Female Academic Researcher in the Hyper-Masculine Subculture of 'Football Hooliganism.' *Sociological Research Online*, 17(4), 67–79. <https://doi.org/10.5153/sro.2717>

Muhammad M, Wallerstein N, et al. (2015) Reflections on Researcher Identity and Power: The Impact of Positionality on Community Based Participatory Research (CBPR) Processes and Outcomes. *Crit Sociol (Eugene)*. 2015 Nov;41(7-8):1045-1063.

Doerfler, P. Forter, A. et al. (2021)"I'm a Professor, which isn't usually a dangerous job":Internet-facilitated Harassment and Its Impact on Researchers. *Proc. of the ACM on Human-Computer Interaction* 5(2)1–32

Adikaram, A.S., Weerakotuwa, S. and Liyanage, D.M. (2022), "Researching sensitive topics when the participants are stigmatized, the culture is value-laden and the researcher is an insider-outsider", *Qualitative Research in Organizations and Management*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.

Berger, R. (2015). Now I see it, now I don't: Researcher's position and reflexivity in qualitative research. *Qualitative research*, 15(2), 219-234.

Manning, K., Holmes, C., Pullen Sansfaçon, A., Temple-Newhook, J., et Travers, A. (2015) Autoethnography and Academic Parent Activism: Studies in Social Justice, 2015, Vol. 9 (1) pp 118-135.

Johansson, L., Moe, M., & Nissen, K. (2022). Researching research affects: in-between different research positions. *Qualitative Research*, 22(3), 436–451. <https://doi.org/10.1177/1468794120985683>

Pullen Sansfaçon, A. (2010) Virtue Ethics for Social Work: A New Pedagogy for Practical Reasoning, *Social Work Education*, 29:4, 402-415.

Pullen Sansfaçon, A. (2016) « Feminist Social Work Ethics. » *Contemporary Feminism in Social Work*. Wendt, S. et Gouldin N. (Eds) Routledge. New York. pp 40-53