

# COLLOQUE ACFAS 8 MAI 2023

## « LES OBSTACLES ET LES FACILITATEURS DE L'INCLUSION DES ÉTUDIANT.E.S DE DIVERSES IDENTITÉS DANS L'UNIVERSITÉ »

### Rappel des objectifs du colloque

Prendre un temps d'arrêt pour échanger à propos des mécanismes systémiques et structurels discriminants au sein de l'université et des possibilités de changement par le développement d'initiatives favorisant le rapprochement et la réflexion



### Un colloque pour :

- Entendre le parcours des étudiant.e.s de diverses identités;
- Apprendre sur l'épistémologie de l'ignorance;
- Apprendre sur des stratégies pédagogiques mises en place pour lutter contre l'exclusion, le racisme et la discrimination;
- Réfléchir ensemble sur l'identité et sur nos propres biais;
- Un colloque où les « cerveaux se rencontrent » afin de trouver des solutions pour contrer le racisme et la discrimination dans les universités.

---

### Quelques points marquants du colloque :

- 20 conférencier.ière.s et invité.e.s
- 4 étudiant.e.s et ancien.ne.s étudiant.e.s ont partagé leur expérience
- 4 universités ont présenté des initiatives



# Constats des échanges\*

À la fin de la journée, en petits groupes, les participant.e.s et invité.e.s ont discuté des enjeux traités pendant le colloque et de leurs idées pour consolider les initiatives existantes et poursuivre la collaboration interuniversitaire.



## THÈME 2 - SAVOIRS PLURIELS

- L'intégration des savoirs pluriels dans les cours
- Quel rôle jouer en tant qu'allophone?
- Pistes possibles :
  - Avoir des lectures et des formations représentatives de la réalité
  - Questionner le contingentement de nos programmes (qui est exclue?)
  - Revoir les modalités d'admission et les critères d'embauche
  - Offrir un soutien par les pairs

## THÈME 4 - RÔLE DU TRAVAIL SOCIAL

- Qu'est ce que l'avenir du travail social?
- Est-ce qu'une resocialisation des intervenant.e.s sociaux.iales est possible?
- Promouvoir le travail social dans une perspective globale
- Tisser des liens avec les communautés pour sortir de la *tour d'ivoire*.
- Ouvrir les stages et enseignements à d'autres modèles d'intervention (p.ex. la pratique afro-centrique)

## THÈME 1 - DÉCOLONISATION

- Qu'est-ce que la décolonisation? Comment la définir? Comment s'y prendre?
- Quelques pistes :
  - Sortir de l'université pour travailler le lien avec les communautés
  - Enseigner des cours d'épistémologie décoloniale

## THÈME 3 - COLLABORATION

- Comment partager les ressources et les connaissances?
- Comment travailler conjointement?
- Importance de promouvoir des projets et recherches en collaboration et favoriser les partenariats
- Les chercheur.euse.s, les clinicien.ne.s et les communautés doivent travailler ensemble

## THÈME 5 - L'ACCÈS ÉQUITABLE

- Quels sont les enjeux de l'accessibilité des études (surtout aux cycles supérieurs)
- Certaines modèles universitaires ne sont pas adaptés à la réalité des étudiant.e.s ni à la reconnaissance des savoirs divers

\*Ceci représente un résumé des points discutés et des questionnements soulevés

# Ressources pertinentes

- **Comité CAÉTSUM et Guide de bonnes pratiques antiracistes**

<https://travail-social.umontreal.ca/ressources-services/comite-antiraciste-et-inclusif-de-lecole-de-travail-social-de-ludem-caetsum/>

- **Outils sur les pratiques contemplatives**
- **Websérie sur le racisme et les discriminations**

<https://travail-social.umontreal.ca/ressources-services/portail-des-outils-numeriques/>

- **Cercle de partage Kinistòtadimin**

<https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sociales/travail-social/cercle-kinistotadimin>

