

CONFÉRENCES

-MIDI

Recherche citoyenne : pistes de réflexion sur les forces et défis



1ER NOVEMBRE 2023
12H À 13H



Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture



CLAUDE AMIOT - CHERCHEUSE CITOYENNE
ANNIE PULLEN SANSFAÇON – CHERCHEUSE UNIVERSITAIRE,
PROFESSEURE TITULAIRE, ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL

Programme engagement

- Qu'est-ce que c'est ?

Programme financé par le Fonds de recherche du Québec (FRQ)

Une question

Un duo citoyen·ne et chercheur·e



Une projet

- **Situé dans un contexte**

L'accès aux soins d'affirmation de genre est un point clef dans le bien être des personnes trans et non binaires (TNB)

Certains traitements ou interventions d'affirmation du genre sont plus accessibles que d'autres (certains sont couverts, d'autres non)



Une question - **citoyenne**

Quelles sont les chirurgies de réassignation de genre prioritaires par les personnes ayant vécu, vivant ou se questionnant sur leur transition ?





Un duo

- Citoyenne et chercheure



**MADAME CLAUDE AMIOT -
CHERCHEUSE CITOYENNE**

**ANNIE PULLEN SANSFAÇON -PROFESSEURE
TITULAIRE À L'ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL**

Titulaire de la CRC sur la recherche partenariale et l'empowerment des jeunes

Anciennement titulaire de la CRC sur les jeunes trans et leurs familles





Plan du projet

- Un projet en deux phases

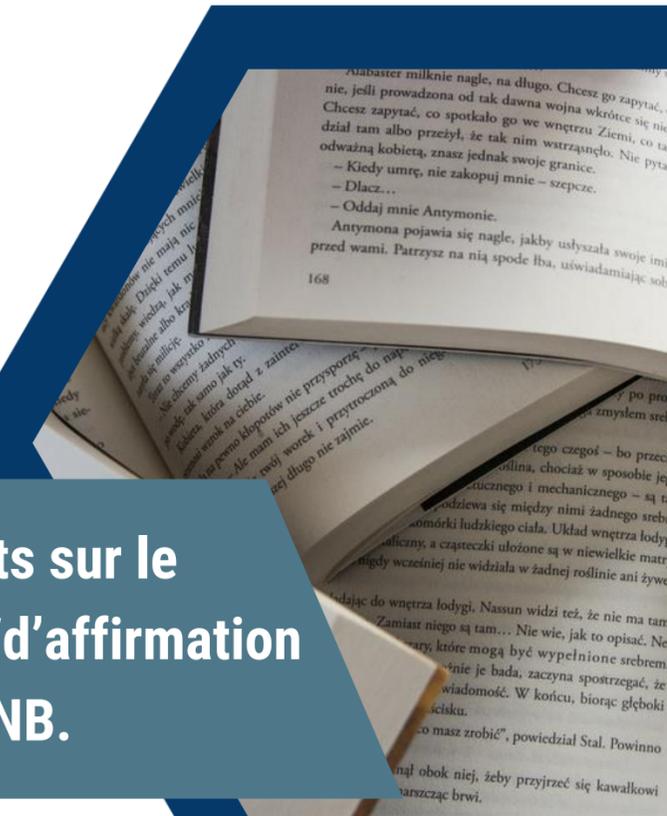
PHASE 1

Formation et definition du sujet

Assurer une comprehension réciproque des intérêts et questionnements de la citoyenne

Favoriser l'acquisition des connaissances de base en méthodologie de recherches afin de pouvoir prendre part de manière informée à l'orientation du projet en phase 2

Produire conjointement une recension des écrits sur le sujet des chirurgies de réassignation du genre/d'affirmation du genre et leurs bienfaits sur les personnes TNB.





Plan du projet

- Un projet en deux phases

PHASE 2 Action

Développement et lancement du questionnaire de recherche
(informé par la recension et le comité consultatif)



Analyse statistique des données (avec l'aide d'assistant·e·s
de recherche)



Mobilisation des connaissances : consultations
communautaires, rédaction d'un rapport de recherche,
rédaction d'articles scientifiques



Quelques défis recontrés



≡ Défi - 1

- Définir le sujet

**Concilier les intérêts de recherche
des deux membres du duo**

**Ce qui nous a permis de réussir:
Flexibilité, et envie de travailler ensemble et
d'apprendre, engagement dans la cause**

**Ce qui pourrait être amélioré:
Développer un accompagnement pour les
citoyens qui déposent une question (FRQ)**



Défi 2 – Enjeux géographiques et occupationnels

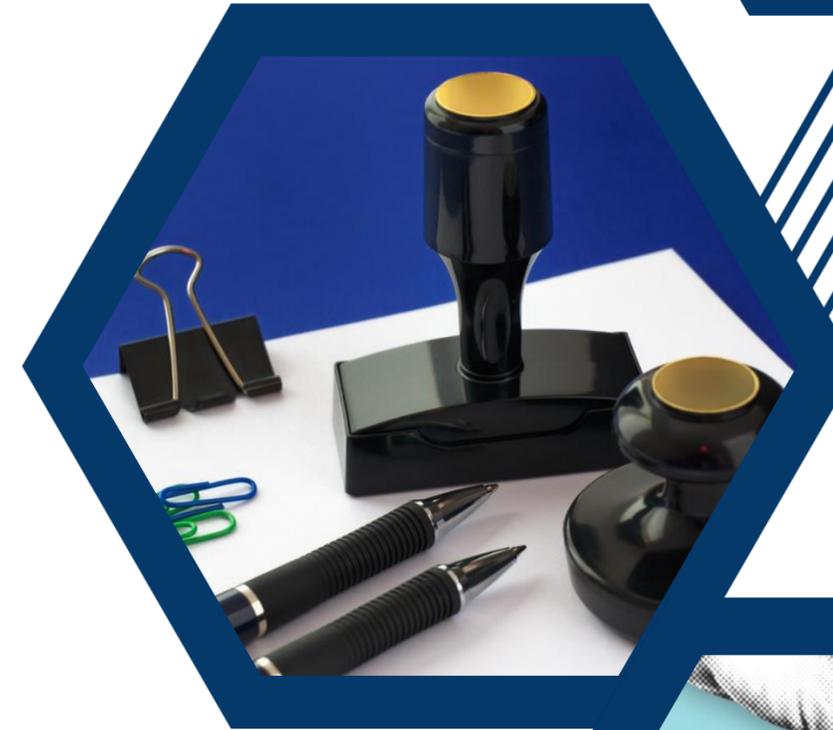
Distance entre les deux membres du duo demande des ajustements sur le plan organisationnel

Même si la citoyenne peut recevoir un salaire pour son travail, ce n'est pas à temps plein, ce qui fait qu'elle doit conserver son travail.

Adaptation des horaires des deux nécessaire pour avancer.

Ce qui nous a permis d'assurer le succès :

- **Adaptation! Adaptation ! Adaptation!! Il faut se parler et s'écouter, et comprendre la réalité de l'une l'autre**



≡ Défi 3- Former une citoyenne à la recherche

La formation de la citoyenne à un niveau suffisant dans les temps records

Trouver le temps du côté de la chercheuse universitaire pour bien soutenir la citoyenne dans ses apprentissages et son processus.

Pistes de solutions:

Compréhension commune des besoins de l'une et l'autre
Équipe pour soutenir le projet
Une programmation de recherche pour faciliter l'accueil de la chercheuse citoyenne



Défi 4 – Enjeux administratifs et organisationnels

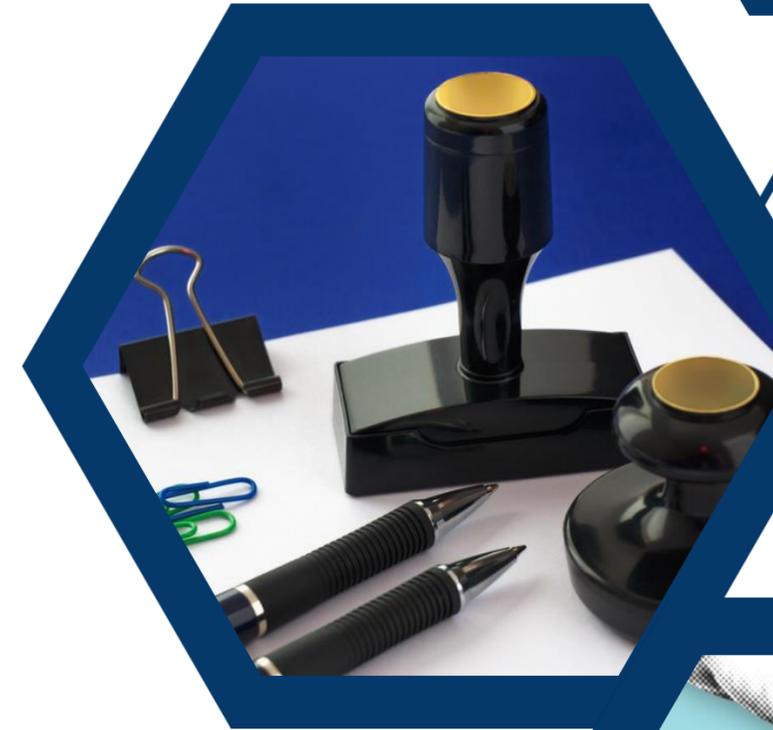
Date limite de dépôt des questions fixée dans une période très chargée pour les chercheur·e·s

Les systèmes administratifs et informatiques dans les universités ne sont pas adaptés à la recherche citoyenne

Enjeux budgétaires qui limitent l'ampleur du projet citoyen

Propositions :

- Élaborer un guide d'accueil des chercheur·e·s citoyen·ne·s pour les universités en préparation pour leur arrivée
- Augmenter le financement de la recherche pour pouvoir prendre en compte les délais et l'objet de la recherche



Bénéfices – une polénisation des savoirs

Pour la citoyenne:
Connaissance de la recherche, et du sujet, se sentir plus outillée pour en parler et faire de la défense de droits, changement dans sa manière d'analyser les situations.

Pour l'équipe:
Pouvoir comprendre l'importance des connaissances autres que celle générée par la recherche, comprendre une autre réalité (ainé.e.s), s'initier à former, enseigner, superviser

Pour la chercheuse universitaire: opportunité pour élargir ses champs de connaissances; d'aller jusqu'au bout dans une réelle démarche de recherche partenariale; d'aller plus loin dans la réflexion sur ce type de recherche, les forces et les défis

Bénéfices – Développement d'un réseau d'engagement et de projets futurs

La chercheuse citoyenne

développe des connaissances qui soutiennent son engagement communautaire

fait circuler les savoirs entre les chercheur·e·s et les communautés

met en lien des personnes de la communauté avec les chercheur·e·s, par exemple pour les consultations communautaires

tisse des liens avec des membres de la communauté scientifique avec lequel·le·s elle développe de nouveaux projets

La chercheuse universitaire

Exploration sur les possibles d'implanter de ce modèle de recherche citoyenne à d'autres structures

Élargissement du réseau de collaboration en recherche et Développement de nouveaux projets

Questions
et période
d'échanges

Merci!!!