

Faire appel aux méthodologies autochtones en contexte universitaire: défis et opportunités

Annie Pullen Sansfaçon

Professeure, École de travail social, Université de Montréal

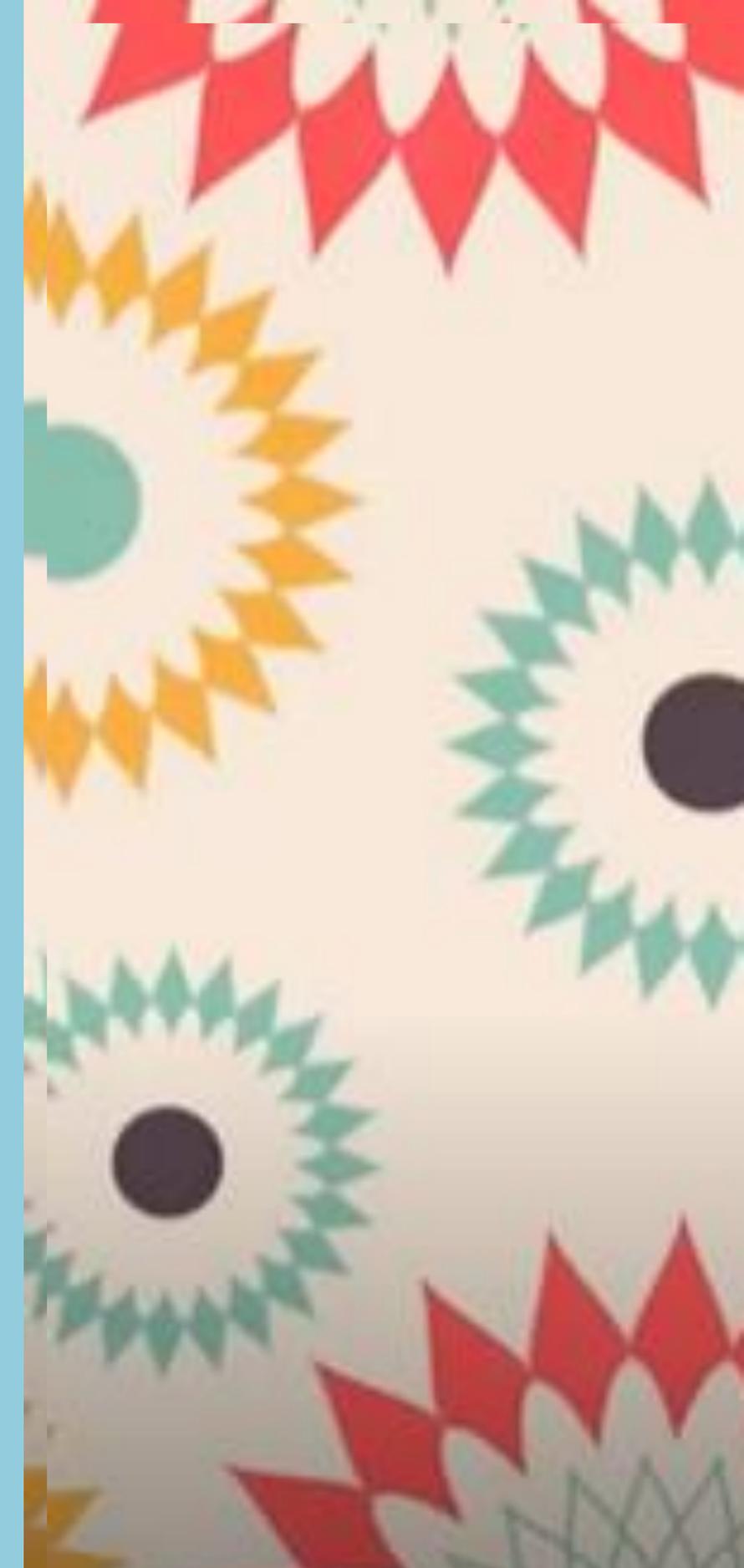
Chaire de recherche du Canada ReParE sur la recherche partenariale et l'empowerment des Jeunes vulnérabilisés

t

Séminaire conjoint CRI-JaDE et Work Inclusivity Research Center
Décoloniser et prendre en compte
l'EDI en recherche : enjeux
émergents et pistes de réflexion

24 novembre 2023

Remerciements à Jonhny Boivin, Pasha Partridge, et Ana Kancepolsky Teichmann



Méthodologies autochtones: de quoi parlons-nous?

- Les méthodologies influencent la manière dont nous interprétons les résultats et construisons les analyses (Potts et Brown, 2015)
- Les méthodologies autochtones sont diverses, tant sur le plan des méthodes que des processus utilisés (Drawson et al., 2017)
- mais généralement,
 - remettent en question les épistémologies occidentales
 - Vise le développement d'une relation respectueuse envers les communautés et les personnes autochtones dans toutes les dimensions de la recherche en y centrant leurs perspectives
 - intègrent une perspective transformative visant le développement de la résilience (Drawson et al., 2017).
 - Contestent le colonialisme présent en milieu universitaire en faisant appel aux valeurs et aux visions du monde autochtones comme point de départ afin de faciliter le développement d'espaces propices à l'autodétermination et à la confrontation des oppressions. (Strega et Brown 2015)
 - les personnes chercheuses devraient être redevables envers les communautés autochtones des décisions qui sont prises, et les communautés devraient pouvoir juger de la validité et de l'efficacité des projets de recherche (Strega et Brown, 2015).

Exemple d'un projet combinant des méthodologies coloniales et autochtones

- Projet visant à co-développer, avec des jeunes Autochtones trans/2S, une compréhension détaillée de leurs expériences, notamment,
 - les défis spécifiques auxquels ces jeunes sont confrontés, les facteurs qui contribuent à leur résilience et à leur capacité à s'épanouir, et les mécanismes sociaux de résistance qui contribuent à leur bien-être.



Méthodologie

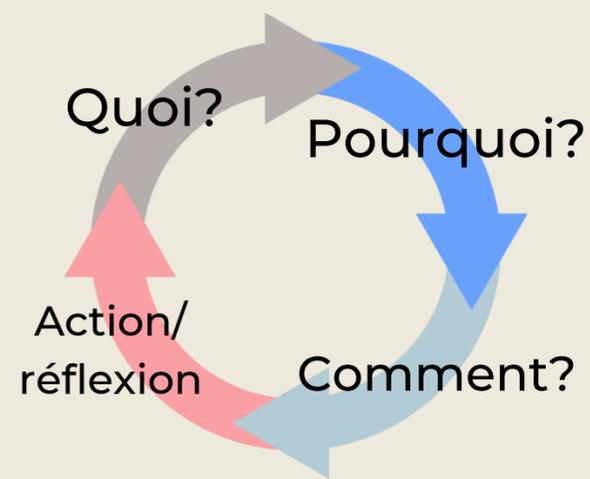
- Une combinaison de méthodologie autochtone (IM) - et recherche sur l'action sociale (SAR) a été utilisée afin de faciliter l'émergence de connaissances et d'action

"to create space for the self-determination and empowerment of indigenous peoples" and "collective[ly] challenge of the oppressive status quo." (Gaudrt in Strega & Brown 2015).

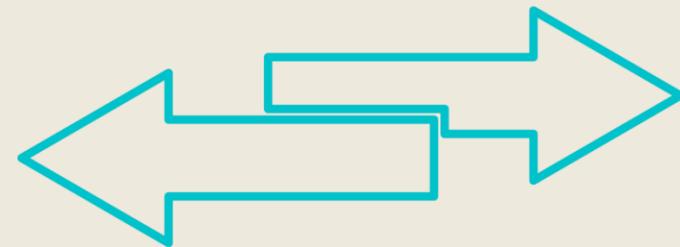
La structure générale de SAR est utile dans l'autonomisation et l'autodétermination de groupe (Mullender, Ward & Flemming 2013) mais l'appliquer dans ce projet nécessite de détacher le processus de ses racines académiques coloniales. (Pott & Brown 2015)

Recherche d'action sociale

- Basé sur un ensemble de principes et de processus



Respect, réciprocité et relationnalité



Méthodologie Autochtone

- Cercles de parole
- co-animé par 2 jeunes + 1 personne aînée
- Les méthodologies autochtones, y compris l'histoire, sont un moyen légitime de partager les connaissances, "ainsi que de soutenir l'autodétermination des Autochtones concernant leur participation à la recherche (Strega & Brown 2015)



Exemple d'adaptations nécessaires

Adapter la collecte de données au cercle de la parole / respecter les traditions :

- Il était prévu de collecter les données sur une feuille de papier - un animateur prend des notes pendant que l'autre anime
- Prendre des notes ne fait pas partie de la tradition du cercle de la parole / entrer / sortir du cercle
- les participant.es ont estimé qu'il était important d'enregistrer les discussions

Adaptations faites:

Modification des rôles:

Prise de notes (chercheuse)

Participation (co-animateurs)

Ainée – n'est pas une jeune personne

Demande une réflexion approfondie sur les positionnalités et même sur les critères d'inclusion et d'exclusion en recherche.. Certains jeunes s'identifient comme trans et autochtones, mais pas comme personnes bispirituelles..

Petites communautés - Connaissance de certaines personnes participantes dans le groupe



D'autres enjeux à considérer dans un processus de décolonisation de la recherche

- Les personnes participantes peuvent avoir des expériences traumatiques liées aux processus de décolonisation. Comment assurer la sécurisation culturelle?
- Relations de pouvoir – peut s'engager dans un processus de décolonisation si on ne s'attarde pas aux relations de pouvoir?
- La question de la réciprocité et les bénéfices de la recherche pour la communauté.
- La question du consentement éclairé
- La possible sur sollicitation des participant.es autochtones dans la recherche.
- La représentation : comment prendre en compte l'hétérogénéité des communautés? Surtout lorsque la population est très petite?
- À qui appartiennent les données? en relation aux cadres institutionnels et aux principes de recherche autochtone --- Podcast
- Les méthodologies pour la recherche autochtone, la compatibilité entre des visions universitaires occidentales et des visions et modes de savoir autochtones.
- La reconnaissance des savoirs autochtones, la légitimité du savoir, des chercheur.euses et des participant.es.
- Les temps qu'implique la recherche en contexte autochtone vs. les temps demandés par les cadres institutionnels et la vie universitaire.
- La gestion des fonds / besoin de flexibilité
- Les enjeux liés aux protocoles et aux certificats d'éthique demandés par les cadres institutionnels.

Tiawhenk ineh' !
Merci!
Thank you!

A.pullen.sansfacon@umontreal.ca