

BULLETIN

♦ AUTOMNE 2025



BIENVENU·E·S DANS NOTRE BULLETIN

DANS CE NUMÉRO :

Actualités de l'équipe du CRI-JaDE	page 2
Initiatives et impacts du Centre	page 3
Subventions 2025–2026	pages 4–6
Thèses des boursiers·ères	pages 7–8
Activités du comité étudiant	page 9
Activités scientifiques	page 10
Nos membres dans les médias	pages 11–12
Nouveautés éditoriales	page 13
Publications récentes des membres	page 14
Revue de littérature	page 16

UNE NOUVELLE ÉTAPE POUR LE CRI-JADE

L'automne 2025 marque une période importante de transition pour le CRI-JaDE. Après trois ans d'implication déterminante dans la mise sur pied du Centre, les deux codirectrices terminent leur engagement à la codirection. Le processus de nomination pour mettre en place une nouvelle codirection est désormais en cours.

RENOUVELLEMENT DE LA CODIRECTION

Fin de mandat d'Isabelle Archambault

Le mandat d'**Isabelle Archambault**, codirectrice scientifique depuis la fondation du Centre en 2022, est arrivé à échéance. Son leadership, sa rigueur et son engagement envers la justice sociale et la collaboration interdisciplinaire ont profondément marqué la structuration et le rayonnement du CRI-JaDE. Elle demeurera en poste jusqu'à l'entrée en fonction de la nouvelle codirection. Nous lui exprimons toute notre reconnaissance pour sa contribution déterminante.

Départ d'Annie Pullen Sanfaçon

Annie Pullen Sansfaçon, codirectrice du CRI-JaDE a été nommée vice-rectrice adjointe aux relations avec les Premiers Peuples, à l'engagement et aux méthodologies participatives au début septembre. Puisque ses nouvelles fonctions mobilisent beaucoup de son temps, elle nous a annoncé qu'elle ne sera plus en mesure de poursuivre son mandat à titre de codirectrice du CRI-JaDE. Afin d'assurer une transition tout en douceur, elle demeurera toutefois en poste jusqu'à l'entrée en fonction de la nouvelle équipe de codirection. Le CRI-JaDE la félicite chaleureusement pour cette nomination et souligne l'importance de son apport au Centre.

PROCESSUS DE NOMINATION

Un appel à candidatures pour combler les deux postes de codirection a été lancé le 27 août 2025.

Comité de nomination

Conformément aux statuts du Centre, les membres de l'Assemblée ont élu leurs représentantes au comité de nomination de la nouvelle codirection.

Le comité est composé de :

Franck Scherrer, vice-recteur associé (Vice-rectorat à la recherche et à l'innovation) et Président du comité

Valérie Amiraux, vice-rectrice (Vice-rectorat au communautaire, à l'international et aux Premiers Peuples)

Michèle Bouchard, vice-doyenne à la recherche, École de santé publique

Éric Montpetit, vice-doyen à la recherche, FAS

Sarah Fraser, professeure titulaire, École de psychoéducation, FAS

Bilkis Vissandjée, professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières

Prolongation de l'appel à candidatures

Afin de refléter plus largement la diversité disciplinaire du Centre, le comité avait décidé de prolonger l'appel à candidatures jusqu'au 30 novembre 2025.

Consultation des membres

Les membres sont invité.e.s à se prononcer sur l'avenir du CRI-JaDE, ainsi que sur leurs attentes vis-à-vis de la future codirection et sur les candidatures.

Le processus est en cours et nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble de nos membres pour leur participation dans le processus.

Initiatives et impacts du CRI-JaDE



UDEM PARMIS LES 100 MEILLEURS EMPLOYEURS AU CANADA

LES BALADOS DU CRI-JADE MIS EN VALEUR

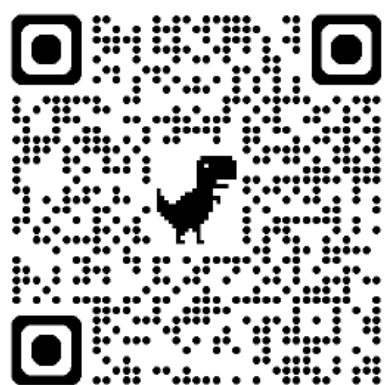
Pour une neuvième année consécutive, l'Université de Montréal figure parmi les 100 meilleurs employeurs au Canada. Cette distinction, attribuée par Mediacorp Canada, s'appuie sur un dossier de candidature exhaustif mettant en lumière la culture d'inclusion, l'engagement envers les Premiers Peuples, ainsi que les initiatives innovantes en matière d'équité, de diversité et d'inclusion.

Le **CRI-JaDE** occupe une place importante dans ce dossier grâce à son balado **Voi(x)es croisées** qui porte sur la diversité, l'inclusion et la décolonisation en contexte de recherche et de pratique.

Depuis son lancement en 2022, le CRI-JaDE s'est démarqué à l'UdeM en créant des espaces de réflexion, de dialogue interdisciplinaire et de mobilisation des savoirs issus du milieu académique et des communautés.

L'engagement de notre codirectrice, **Annie Pullen Sansfaçon**, a également été largement salué dans ce document. Nommée conseillère spéciale aux relations avec les Premiers Peuples, elle joue un rôle déterminant dans l'évolution institutionnelle de l'UdeM en matière d'équité et de réconciliation.

Le recteur **Daniel Jutras** a dit : *Nous sommes fières et fiers de voir l'UdeM figurer de nouveau cette année parmi les meilleurs employeurs canadiens en matière de diversité.*



Balados du CRI-JaDE – Série Voi(x)es croisées

- Épisode 1 – Autour de la décolonisation
- Épisode 2 – Regards croisés sur la justice intersectionnelle (1ère partie)
- Épisode 3 – Regards croisés sur la justice intersectionnelle (2e partie)
- Épisode 4 – Étudiant·es racisé·es : expériences et perspectives sur l'EDI
- Épisode 5 – Mettre l'EDI en pratique dans les organisations
- Épisode 6 – Peut-on être à la fois chercheur·e et militant·e?
- Épisode 7 – L'EDI dans la rue : intersectionnalité en milieu urbain
- Épisode 8 – L'EDI et les systèmes complexes : de l'institution à la société

Près d'un·e jeune sur deux au Québec est touché·e par l'insécurité alimentaire - Une étude soutenue par le CRI-JaDE

Autrices du rapport:

Geneviève Mercille, Ph.D., Dt.P., Professeure, Département de nutrition, Université de Montréal, **Membre du CRI-JaDE**

Véronique Dupéré, Ph.D., Professeure, École de psychoéducation, Université de Montréal, **Membre du CRI-JaDE**

Rosanne Blanchet, Ph. D., Dt.P., Professeure, Département de médecine sociale et préventive, **Membre du CRI-JaDE**

Nancy Beauregard, Ph.D., Professeure, École de relations industrielles, Université de Montréal, **Membre du CRI-JaDE**

Clémentine Courdi, M. Sc., Conseillère à la recherche, Université de Montréal

Belba Bangoura, Étudiante à la maîtrise, Département de nutrition, Université de Montréal



Un nouveau rapport, soutenu par un financement de 15 000 \$ du CRI-JaDE en mars 2024 pour le projet « Tisser un filet social serré en alimentation dans le CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal (CCSMTL) », révèle une progression marquée de l'insécurité alimentaire chez les jeunes adultes québécois.

S'appuyant sur les données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1), les chercheuses montrent qu'entre 19 et 25 ans, 45 % des jeunes ont vécu au moins un épisode d'insécurité alimentaire. Plus alarmant encore : la proportion de jeunes touché·e·s passe de 18 % à 19 ans (2017) à 28 % à 25 ans (2023), dans un contexte d'augmentation marquée des coûts alimentaires et du logement.

Le rapport illustre également le caractère évolutif de ce phénomène. Les jeunes qui vivent un épisode d'insécurité alimentaire sont plus susceptibles d'en connaître d'autres au fil de leur transition vers la vie adulte — une réalité qui souligne l'importance d'interventions soutenues et adaptées.

Cette publication contribue à mieux comprendre les trajectoires alimentaires des jeunes adultes québécois·es et nourrit les actions de prévention en matière de sécurité alimentaire, un enjeu de santé publique en pleine transformation.

SUBVENTIONS DU CRI-JADE EN 2025-2026

Afin de faire progresser les connaissances en EDI et en décolonisation et de soutenir les collaborations entre personnes chercheuses et milieux preneurs, le CRI-JaDE propose des subventions en recherche, mobilisation des connaissances et développement partenarial.

Découvrez les projets et activités de maillage soutenus par le CRI-JaDE pour la période 2025-2026

Projets de recherche

Vers des systèmes alimentaires plus justes en Guadeloupe et Martinique.

Ce projet mené par **Malek Batal** vise à appuyer la mise en œuvre du Plan National Nutrition Santé en Guadeloupe et en Martinique.

L'objectif :

Favoriser des environnements alimentaires plus sains, durables et inclusifs, en travaillant main dans la main avec les communautés locales et les décideurs et décideuses.

Cette recherche participative s'attaque aux freins structurels, aux inégalités sociales de santé et propose des pistes concrètes pour des politiques plus justes et ancrées dans les réalités antillaises.

Une initiative à la croisée de la santé publique, de la justice sociale et de la décolonisation.

Analyse intersectionnelle des facteurs structurant le cheminement des étudiant·e·s en situation de handicap aux études supérieures au prisme des sélections successives

Projet dirigé par **Pierre Canisius Kamanzi** en collaboration avec **Marie-Odile Magnan**. Ce projet explore les parcours des étudiant·e·s en situation de handicap (ESH) dans l'enseignement supérieur au Québec, à travers une analyse intersectionnelle.

Quels obstacles ces étudiant·es rencontrent-ils à chaque étape de leur parcours ? Comment genre, race, origine sociale ou autochtonie interagissent-ils avec le handicap ? Ce projet jette un éclairage essentiel sur les inégalités systémiques, mais aussi sur les facteurs de résilience trop souvent invisibilisés.

Une recherche fondatrice qui outillera les milieux éducatifs pour bâtir un enseignement supérieur plus équitable, plus accessible et plus inclusif.

L'insécurité alimentaire chez les jeunes adultes né·e·s au Québec.

Le projet de **Rosanne Blanchet**, qui dresse un portrait inédit de l'insécurité alimentaire chez les jeunes adultes né·e·s au Québec.

Face à la flambée des loyers et à l'inflation, de plus en plus d'étudiant·e·s et de jeunes diplômé·e·s peinent à se nourrir adéquatement.

Ce projet, mené en collaboration avec la FECQ et l'UEQ, analyse les causes, conséquences et dimensions intersectionnelles de cette crise silencieuse.

En mobilisant des données de l'ELDEQ, il apportera des preuves concrètes pour soutenir les revendications étudiantes et alimenter les politiques publiques (prêts et bourses, filets sociaux).

Une recherche stratégique pour faire de l'insécurité alimentaire une priorité politique et sociale.

Vers une communication plus inclusive en milieu corporatif

Le projet dirigé par **Pascale Caidor** et **Bob White**, en partenariat avec l'entreprise Pre&sent, explore les pratiques de communication inclusive en milieu corporatif.

L'Objectif : comprendre comment les professionnel·les intègrent (ou pas) les principes d'équité, diversité et inclusion (ÉDI) dès la conception de leurs campagnes.

À travers une étude qualitative, le projet cherche à transformer les récits et renforcer la représentation des groupes marginalisés dans les messages publics.

Une démarche tournée vers l'action concrète, le renforcement des compétences en ÉDI et l'évolution des politiques internes des entreprises.

SUBVENTIONS DU CRI-JADE EN 2025-2026

Mobilisation des connaissances

Une boîte à outils pour faciliter l'intégration de méthodologies et de contenus autochtones et décoloniaux dans l'enseignement des cours universitaires

Un projet qui vise à rendre l'université plus inclusive et respectueuse des savoirs autochtones. Ce projet a pour but de créer une boîte à outils pédagogique pour aider les enseignant-e-s à intégrer des approches autochtones et décoloniales dans leurs cours. Il est porté par **Rossio Motta-Ochoa**, avec **Marie Dumollard** et **Diahara Traoré**, en partenariat avec Projet Autochtones du Québec.

À travers une démarche participative, ce projet permettra de mieux comprendre les pratiques déjà existantes, ici et ailleurs, et de proposer des outils concrets, faciles à utiliser, validés par un-e consultant-e autochtone.

Ces outils seront partagés sous forme d'infographies accessibles à toute la communauté universitaire.

Ce projet s'inscrit dans une volonté de transformation des savoirs à l'université, en mettant de l'avant l'équité, la reconnaissance des savoirs autochtones et la justice sociale.

Journée Internationale Tolérance Zéro contre les Mutilations Génitales Féminines / Excision

Un événement national de mobilisation des connaissances organisé à l'occasion de la Journée internationale Tolérance Zéro contre les Mutilations Génitales Féminines / Excision, le 6 février 2026.

Porté par la chercheuse **Bilkis Vissandjee**, en collaboration avec **Diahara Traoré** et **Pascale Caïdor**, ce projet vise à améliorer l'accès équitable à des soins adaptés et sensibles aux réalités des filles et femmes vivant avec une MGF/E, dans une perspective féministe, intersectionnelle et décoloniale.

Au programme :

- Identification des barrières à l'accès aux soins;
- Formation des professionnel·les à l'approche sensible aux traumatismes;
- Co-construction d'un répertoire de ressources en santé et soutien psychosocial;
- Création de réseaux intersectoriels et interprovinciaux;
- Élaboration d'un rapport stratégique avec recommandations concrètes.

Parcours de précarité et de résistances: Bilan et perspectives du Projet GIPS

De 2020 à 2025, le projet GIPS – Genre, (im)mobilité et situations précaires a mené une recherche-action participative féministe et transnationale entre le Québec et le Liban, afin de documenter et valoriser les vécus des femmes migrantes en situation de précarité, dans un contexte de domination postcoloniale.

Les objectifs spécifiques du projet :

- Rendre accessibles les connaissances issues des cinq années de recherche à travers des outils de diffusion (podcast, affiches visuelles) ;
- Valoriser les savoirs situés des femmes migrantes et des organisations partenaires ;
- Renforcer les liens transnationaux, en refusant les analyses limitées à un seul contexte national;
- Contribuer à une lecture critique et décoloniale des dynamiques Nord/Sud affectant les parcours migratoires.

Équipe de recherche :

Chercheuse principale : **Roxane Caron**

Cochercheur-se-s : **Lina Abou-Habib, Ahmed Hamila**

Partenaires communautaires :

Clinique Mauve | Centre des réfugiés | Solidarité sans frontières | Association Nadjeh | Alliance of Migrant Domestic Workers | Palestinian Women's Humanitarian Organisation

Ce projet promeut une compréhension intersectionnelle des oppressions et en mobilisant des savoirs décoloniaux et transnationaux.

SUBVENTIONS DU CRI-JADE EN 2025-2026

Mobilisation des connaissances



La dictature des Duvalier, 40 ans après : mémoires, histoire, héritages

Ce projet est porté par la chercheuse **Émeline Pierre**.

Il vise à organiser un colloque international à l'Université de Montréal en février 2026, pour réfléchir aux traces laissées par la dictature haïtienne (1957-1986), donner la parole aux survivant·e-s et créer un lien entre savoirs académiques et vécus communautaires. Ce projet met de l'avant la mémoire, la résilience et les résistances, tout en valorisant les savoirs souvent mis de côté, notamment ceux des diasporas. À travers des conférences, ateliers, témoignages et productions numériques, il contribue à construire une mémoire partagée et à nourrir un dialogue entre générations, disciplines et territoires.

Maillage et développement partenarial



Se réunir pour soutenir l'insertion socioprofessionnelle équitable et durable des jeunes en transition: Activité intersectorielle de maillage et d'échanges

Le 30 mai 2025 s'est tenue l'activité de maillage « Se réunir pour soutenir l'insertion socioprofessionnelle équitable et durable des jeunes en transition », un événement clé du projet de recherche-action **INSPIRE** – *Initiative en soutien aux parcours d'insertion inclusifs : Recherche et échanges*.

Soutenu par le **CRI-JaDE**, le CReSP (partenaire principal) et la Chaire Myriagone McConnell-Université de Montréal, cet atelier a réuni 75 personnes représentant 40 organisations.

Était présente aussi Lorna Turnbull, conférencière invitée du partenariat SPECTRUM au Manitoba.

Développé sous la direction de **Véronique Dupéré**, membre chercheuse du CRI-JaDE, INSPIRE vise à soutenir l'insertion socioprofessionnelle équitable et durable des jeunes de 14 à 30 ans, particulièrement ceux aux parcours atypiques ou issu·e-s de groupes marginalisés. L'événement du 30 mai constituait une étape importante pour jeter les bases d'un futur partenariat structurant en vue d'une demande CRSH – Partenariat (février 2026). L'atelier portait sur les échanges sectoriels et intersectoriels dans les domaines de l'éducation, du travail, de la santé et des données

La consultation comportait trois volets :

- 1) un atelier** axé sur les priorités dans les secteurs de l'éducation, du travail, de la santé et des données,
- 2) un atelier** sur la création de ponts et de priorités entre les secteurs, et
- 3) un panel** réunissant des jeunes et des représentant·e-s d'organismes jeunesse.

Cette activité a été rendue possible grâce à l'implication de plusieurs·e-s de nos membres :

Isabelle Archambault - Codirectrice du CRI-JaDE
Pierre Canisius Kamanzi - Membre chercheur
Katherine Frohlich - Membre chercheuse
Sarah Fraser - Membre chercheuse
Nancy Beauregard - Membre chercheuse

ÉTUDIANT·E·S BOURSIER·E·S EN VEDETTE

Nous présentons ici les projets, thèses et recherches soutenus cette année par les bourses du CRI-JaDE, illustrant la diversité des approches et des enjeux explorés dans notre communauté

Les habitations collectives pour femmes, une option féministe pour le logement



Raquel Fernandez - Candidate au doctorat interdisciplinaire en aménagement à l'Université de Montréal, elle mène des recherches sur les habitations collectives pour femmes. Titulaire d'un baccalauréat en design de l'environnement (UQAM) et passée au doctorat après une maîtrise accélérée, elle cumule 15 ans d'expérience comme entrepreneure en construction. Raquel vient de recevoir la prestigieuse **Bourse de la montagne**, une bourse d'excellence de 25 000 \$ par an. Son approche critique des espaces bâtis s'ancre dans des enjeux d'équité, d'inclusion et de justice sociale, nourris par les théories féministes et queers.

Sa recherche examine comment les **habitations collectives pour femmes** intègrent les principes de care, de sécurité et d'émancipation, et comment elles répondent aux réalités locales dans un contexte de crise du logement touchant particulièrement les femmes. Elle vise à combler un vide existant depuis les années 1980 concernant l'analyse féministe de ces modèles, encore peu étudiés malgré leur rôle dans la lutte contre les inégalités structurelles.

En étudiant dix projets au Canada et aux États-Unis, Raquel Fernandez analyse les pratiques quotidiennes, les dynamiques sociales et politiques, ainsi que les formes de gouvernance. Sa méthodologie qualitative, participative et intersectionnelle combine analyse documentaire et spatiale, cercles de récits, photovoix et groupes de discussion. Son objectif est de dégager les facteurs favorisant la sécurité, l'inclusion et l'égalité entre résidentes, et de traduire les principes féministes dans la conception et l'organisation des espaces. Les résultats prendront la forme d'un catalogue évolutif rassemblant témoignages, configurations spatiales et recommandations, destiné à informer les milieux professionnels, politiques et communautaires et à nourrir les pratiques féministes de l'espace.

Stratégies queer en contexte migratoire

Ines Corbin - Étudiante à la maîtrise en sociologie, titulaire d'un baccalauréat en Études interdisciplinaires de la sexualité de l'Université Concordia. Lors de cette première formation universitaire, Ines a développé un intérêt marqué pour les enjeux liés à l'identité de genre et l'orientation sexuelle, ce qui lui a permis d'éveiller sa pensée critique. Grâce à l'approche sociologique de ce programme, son intérêt s'est élargi bien au-delà de la sexualité, au point de vouloir approfondir sa compréhension d'enjeux sociologiques liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI). Cet intérêt l'a conduite à poursuivre des études supérieures en sociologie.

Au Canada, depuis une décision de la Cour suprême *Ward c. Canada* rendue en 1993, toute personne peut déposer une demande d'asile en invoquant la persécution fondée sur son orientation sexuelle ou son identité de genre, à condition d'en apporter la preuve (Rinaldi et al., 2019). Dans ce cadre, les preuves et les critères de crédibilité queer s'appuient sur des principes binaires et perpétuent des représentations essentialistes occidentales de l'identité LGBTQI+ (Klesse, 2021) : une identité sexuelle ou de genre queer conçue comme stable, fixe, linéaire et intelligible par l'État (Murray, 2014).

Or, la recherche a montré que les identités et trajectoires des personnes réfugiées LGBTQI+ sont multiples et fluides (Abbey, 2022). Ces trajectoires entrent fréquemment en tension avec les représentations étatiques, en raison des intersections avec la race, la classe, la religion, le genre, le statut migratoire et d'autres dimensions (Giametta, 2017).

Dans ce contexte, les demandeurs-euses d'asile LGBTQI+ doivent élaborer des stratégies d'adaptation proactives permettant de naviguer les biais systémiques (Klesse, 2021). Toutefois, la littérature portant sur la navigation des identités en contexte migratoire se concentre surtout sur les demandeurs-euses d'asile, et plus particulièrement les hommes queers (Chalouhi et al., 2025), ce qui entraîne un biais genré dans la production des savoirs sur les migrations queers (Verhaeghe et al., 2023).

En tenant compte de ces éléments, les objectifs de l'enquête menée sont les suivants : 1) d'analyser comment les femmes migrantes LGBTQI+ négocient la tension entre la rigidité des institutions migratoires et la pluralité de leurs vécus ; 2) mettre en lumière les stratégies qu'elles mobilisent pour correspondre aux attentes institutionnelles.

ÉTUDIANT·E·S BOURSIER·E·S EN VEDETTE

Quand loisir rime avec punir: Comprendre la prison pour femmes



Alexis Marcoux Rouleau - PhD est une personne trans, non binaire, queer et multiplement handicapé·e. Il est un·e activiste, éducateur·ice, créateur·ice et auteur·ice dont les écrits scientifiques ont remporté plusieurs prix locaux et internationaux.

La thèse a pour objectif de comprendre la prison pour femmes à partir des expériences de loisirs des personnes détenues. Des entretiens semi-dirigés ont été réalisés auprès de 34 personnes (ex-)détenues en prisons provinciales pour femmes au Québec, ainsi qu'une informatrice-clé.

Les résultats d'un processus de théorisation ancrée indiquent que pour les femmes détenues, toutes les occupations peuvent être considérées comme loisirs. Ceux-ci auraient pour fonction individuelle de sortir des souffrances, de l'espace-temps, des dynamiques relationnelles et du contrôle. Ils ouvrent ainsi un entre-deux symbolique et émotionnel permettant d'échapper à la prison et de s'adapter aux privations et souffrances caractéristiques de celle-ci. De même, les loisirs seraient des outils de contrôle et de réinsertion sociale. Leur fonction institutionnelle serait alors de contribuer aux impératifs de maintien de l'ordre et aux finalités de la prison.

De nombreux enjeux d'accès ressortent également, découlant du fonctionnement bureaucratique de la prison et de son impératif administratif quant au maintien de l'ordre. Ces enjeux s'enchevêtrent, générant un sentiment d'absence de loisirs, amplifiant alors la souffrance des femmes. En ce sens, les loisirs absorbent et reflètent certaines propriétés de leur environnement.

Puisqu'ils sont instrumentalisés par l'institution et qu'ils en renforcent le caractère privatif, les loisirs concrétisent l'omniprésence de la prison. Ils participent ainsi à la punition des femmes et ne peuvent être envisagés comme réponse aux souffrances qu'elles vivent.

Nous présentons ici une sélection des projets, thèses et recherches soutenus cette année par les bourses du CRI-JaDE, des étudiant·e·s qui ont choisi de partager leurs travaux avec notre communauté dans ce bulletin.

En lien avec ses valeurs et sa mission, le CRI-JaDE offre des bourses aux membres étudiant·e·s dans le but de les soutenir dans leurs études et de promouvoir l'EDI, la justice intersectionnelle et la décolonisation.

Ces bourses visent également à valoriser les parcours d'étudiant·e·s ayant des trajectoires et des profils diversifiés ou de ceux et celles issu·e·s des communautés touchées par les enjeux traités par le CRI-JaDE.

Les gagnant·e·s des bourses étudiantes de cette année sont :

2^e cycle :

Ines Corbin, Sociologie, dirigée par Ahmed Hamila

Islam Azzi, Nutrition, dirigé par Malek Batal

St Elizabeth Ruth Stiverne, Travail social, dirigée par Roxane Caron

Inès Ait Abdelmalek, Sciences psychiatriques, dirigée par Robert-Paul Juster

3^e cycle :

Alexandra Otis, Santé mondiale, dirigée par Rosanne Blanchet et Lara Gautier

Alexis Rouleau, Criminologie, dirigé·e par Marion Vacheret

Axelle Jean, Travail social, dirigée par Emmanuelle Khoury

Fabian Salazar, Sciences de l'éducation, dirigé per Marie-Odile Magnan

Lisa Schwenke, Études cinématographiques, dirigée par Joëlle Rouleau

Marie-Christine Ety, Santé publique, dirigée par Rosanne Blanchet

Marie-Ève Carpentier, Travail social, dirigée par Aline Bogossian et Sue-Ann MacDonald

Raquel Fernandez, Aménagement, dirigée par Olivier Vallerand.

ACTIVITÉS DU COMITÉ ÉTUDIANT



Rencontre des membres étudiant·e·s

Le 25 septembre 2025 a été organisée une première rencontre des membres étudiant·e·s du CRI-JaDE. Cette rencontre, qui s'est tenue de 14 h à 16 h et a réuni 18 participant·e·s, visait à présenter les activités du Comité étudiant et à procéder à l'élection de nouvelles personnes représentantes.

Quatre candidatures ont été présentées :

Renée Dorméus-Omscar — Maîtrise en anthropologie

Laurette Wissler — Maîtrise en travail social

Saja Farhat — Doctorat en philosophie

Marine Dandois — Doctorat en psychoéducation

À l'issue du vote, **Laurette Wissler** et **Saja Farhat** ont été élues au Comité étudiant.

Félicitations à Laurette et Saja !

Automne 2025



Les séances de rédaction Pomodoro ont repris du 15 septembre au 15 décembre 2025, animées par Julie Lise Simard et Naomie-Jade Ladry.

Environ 80 séances offertes

Près de 50 participations durant l'automne

Format Pomodoro

50 minutes de travail

10 minutes de pause sans écran

Bilan collectif pour ajuster vos objectifs SMART

Programmation — Hiver 2026

Programmation — Hiver 2026

Réservé aux membres CRI-JaDE

Quand : Tous les lundis, de 9h à 12h

Dates : 12 janvier au 17 avril 2026

Exceptions : 2 mars et 6 avril

Lien pour s'inscrire : [Inscription lundi](#)



Collaboration CRI-JaDE et FAÉCUM

Quand : Tous les mercredis de 9h à 12h, puis de 13h à 16h,

Dates : 14 janvier au 29 avril 2026

Exceptions : 4 mars 2026)

Lien pour s'inscrire : [Inscription mercredi](#).

Sondages en cours

Afin de mieux cibler les intérêts des membres étudiants·e·s, plusieurs sondages sont ouverts :

• Cercle de lecture — pédagogie antiraciste

Dans un contexte où certaines formes de discriminations et d'oppressions peuvent persister dans le milieu académique, un cercle de lecture est proposé afin d'explorer collectivement des textes critiques et de nourrir une réflexion transformatrice.

Merci de remplir ce court sondage pour indiquer votre intérêt et vos préférences de modalités : [lien](#)

• Méthodologies qualitatives

Dans le cadre de nos réflexions visant l'organisation d'une ou plusieurs activités en lien avec des méthodologies qualitatives alternatives — particulièrement utilisées en recherche participative pour favoriser l'expression de toustes, notamment des personnes marginalisées — nous vous invitons à répondre à ce court sondage : [lien](#)

• Sentiment d'imposteur

Ce sondage vise à connaître : votre intérêt pour une activité portant sur le syndrome de l'imposteur ; votre disponibilité à la session d'hiver 2026 ; la formule d'activité qui vous interpelle le plus (atelier, table ronde, groupe de discussion). nous vous invitons à répondre à ce court sondage : [lien](#)

Vous avez des idées ou souhaitez vous impliquer ?

Écrivez nous à l'adresse courriel :

✉ comiteetudiantcrijade@gmail.com



Collaboration CRI-JaDE × FAÉCUM

Nous sommes heureux·ses d'annoncer une nouvelle collaboration avec la Fédération des associations étudiantes du campus de l'UdeM (FAÉCUM).

✉ Le CRI-JaDE aura désormais un espace dédié dans leur infolettre.

👉 Des séances Pomodoro conjointes seront bientôt annoncées.

👉 Soutien aux activités du Comité étudiant du CRI-JaDE

PROGRAMMATION D'HIVER



CONFÉRENCES – MIDI

Janvier, 21 : Joëlle Rouleau

Titre : Entre recherche-crédation et rayonnement universitaire; l'intimité et la vulnérabilité comme posture de recherche

Février, 4 : Bilkis Vissandjee

Titre : De l'estimation à la dignité : enjeux méthodologiques et éthiques dans l'estimation de la prévalence, en contexte d'immigration, d'expériences vécues suite à une mutilation génitale féminine.

Mars, 26 : Emeline Pierre

Titre : Le duvaliérisme au prisme du polar

Avril, 22 : Amélie Lémieux

Titre : « J'ai une passion pour les œuvres féministes » : processus de sélection d'œuvres littéraires appelant à l'équité, à la diversité et à l'inclusion chez les futur-es enseignant-es de français au secondaire

Mai, 19 : Jrène Rahm

Titre : Sensibilisation aux enjeux multiples du projet Shipua | Sipik : Un dialogue entre les membres d'équipe et des étudiant.e.s universitaires allochtones et autochtones

SEMINAIRE DU CRI-JADE



PHOTOS: CRI-JADE

Intersectionnalités des changements climatiques, genre et violences sexistes et sexuelles

CRI-JaDE a organisé un séminaire au cours duquel nous avons eu le plaisir d'accueillir **Carmen Logie**, professeure à l'École de travail social de l'Université de Toronto et experte de renommée mondiale en équité en santé globale et justice sociale.

Tenu exceptionnellement en anglais, l'événement offrait néanmoins une période de questions bilingue.

Les phénomènes météorologiques extrêmes et leurs répercussions sur la santé sexuelle, notamment le VIH et les violences sexuelles et sexistes, sont peu étudiés. Cela est particulièrement vrai dans certains contextes (par exemple, les situations humanitaires) et parmi les populations socialement marginalisées (par exemple, les adolescentes).

Carmen Logie a présenté les résultats d'études communautaires utilisant des méthodes mixtes dans deux contextes touchés par le changement climatique : a) l'Ouganda, avec des jeunes réfugié.e.s dans un contexte humanitaire (camp de réfugiés de Bidi Bidi), et b) le Kenya, avec des adolescent.e.s vivant dans des quartiers informels urbains à Nairobi et dans des communautés de pêcheur.se.s à l'extérieur de Kisumu.

Les études documentent les liens complexes entre les phénomènes météorologiques extrêmes, les multiples insécurités en matière de ressources (nourriture, eau, assainissement) et une série de vulnérabilités au VIH, notamment la violence sexuelle et sexiste. Des suggestions pour la recherche et la pratique en matière de cascade du VIH tenant compte du climat ont été proposées.

NOS MEMBRES DANS LES MÉDIAS



PHOTO: UDEMNOUVELLES

Rendre visibles les histoires marginalisées par le design

Le travail d'**Olivier Vallerand**, professeur à l'École de design de l'Université de Montréal et membre du CRI-JaDE, est mis en lumière dans un article portant sur un projet culturel consacré à l'histoire sociale du VIH/sida à Montréal. Deux expositions ont été conçues à partir de ses recherches sur l'incidence du VIH/sida dans l'environnement bâti, en dialogue avec la pièce *Corps fantômes* de la compagnie La Messe Basse.

Les étudiantes de son atelier de design d'intérieur y proposent des installations qui rendent visibles les récits, les luttes et les espaces de mémoire de la communauté gaie montréalaise.

Ce travail met en valeur un riche dialogue intergénérationnel, nourri d'entrevues et d'archives, et illustre l'importance de rendre accessibles les histoires marginalisées. Pour Olivier Vallerand, cette mise en visibilité constitue une manière essentielle de transmettre et de valoriser la recherche au-delà du milieu scientifique.



Redonner voix aux savoirs autochtones grâce aux archives

PHOTOS: UDEMNOUVELLES

Jonathan Abitbol, membre professionnel du CRI-JaDE et conseiller principal à l'engagement avec les Premiers Peuples, a participé à une sélection de documents anciens en vue d'un atelier de relecture critique de l'histoire qui sera présenté lors du Rassemblement Mitig 2026. Aux côtés de collègues des Bibliothèques de l'UdeM et du Centre étudiant des Premiers Peuples, Jonathan a examiné gravures, récits de voyages, traités de botanique et cartes coloniales afin d'identifier des œuvres reflétant tantôt des représentations fidèles, tantôt des points de vue façonnés par le colonialisme. Cette démarche vise à offrir aux participants et participantes des outils pour revisiter ces archives et comprendre comment le récit historique s'est construit — parfois en effaçant l'origine des savoirs autochtones.

En soutenant cet atelier et en contribuant à la mise en valeur des perspectives autochtones, Jonathan Abitbol s'inscrit pleinement dans le plan d'action Place aux Premiers Peuples 2024–2029, qui cherche à rétablir l'équilibre des savoirs et à favoriser des approches de sécurisation culturelle. L'utilisation de copies de documents anciens pour créer des zines permettra aux membres de la communauté étudiante d'explorer de nouvelles façons d'aborder ces histoires, dans une perspective de réappropriation et de transmission culturelle.

NOS MEMBRES DANS LES MÉDIAS

Vers une recherche inclusive: l'unité mobile «Santé à bord» en action



PHOTO: UDEMNOUVELLES

Le professeur **Malek Batal**, membre du CRI-JaDE, est au cœur de l'initiative « Santé à bord », une unité mobile de recherche et d'intervention en nutrition destinée à rejoindre les communautés en région éloignée. Grâce au projet FEHNCY, qu'il dirige, cette clinique-laboratoire permettra de mieux comprendre les liens entre sécurité alimentaire, accès aux aliments traditionnels et santé des jeunes des Premières Nations. Pour Malek Batal, cette démarche représente une manière concrète d'aller sur le terrain, de recueillir des données essentielles et de tisser des liens durables avec les communautés.

Portée conjointement par une équipe multidisciplinaire, l'unité mobile illustre une vision de la recherche profondément inclusive, orientée vers la réduction des inégalités en santé. En rapprochant les services spécialisés des familles et en adaptant les interventions à leurs réalités, le projet transforme la façon même de concevoir la recherche en nutrition et la prévention des maladies chroniques chez les jeunes.

Comprendre la crise des surdoses pour mieux prévenir



PHOTO: UDEMNOUVELLES jeunes face aux risques liés aux opioïdes.

Jean-Sébastien Fallu, membre du CRI-JaDE, et Phoudsady Vanny père du jeune Nikian mort de surdose, témoignent de l'urgence de mieux comprendre et prévenir les surdoses au Québec. Interpellé par cette tragédie, Jean-Sébastien Fallu rappelle l'urgence de mieux comprendre les substances en circulation, de réduire la stigmatisation entourant la consommation et de renforcer les interventions de santé publique. Son expertise souligne la nécessité de données actuelles et d'un suivi rigoureux des tendances pour adapter les actions de prévention aux réalités des jeunes et des familles.

L'article montre aussi à quel point le dialogue entre citoyennes et chercheurs peut nourrir des pistes d'action concrètes. Pour Jean-Sébastien Fallu, seule une approche intégrée — combinant recherche, prévention, services de santé et engagement communautaire — peut permettre de sauver des vies. Son intervention rappelle l'importance d'une éducation bienveillante et informée, au cœur des efforts visant à mieux accompagner les



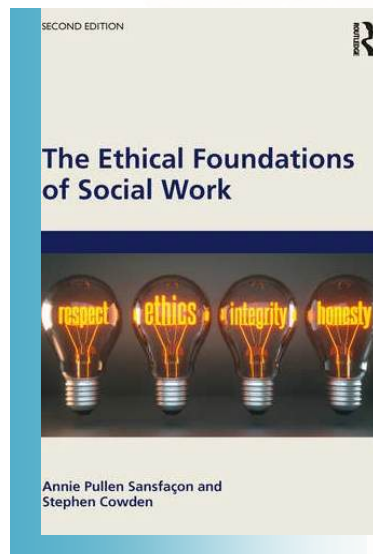
Un accueil solidaire: 4 membres du CRI-JaDE accompagnent des étudiant·e·s palestinien·ne·s à travers le Canada

Quatre professeures de l'UdeM et membres du CRI-JaDE — **Emmanuelle Khoury, Roxane Caron, Aline Bogossian et Rola Koubeissy** — sont mises en lumière pour leur engagement au sein du programme Palestinian Students and Scholars at Risk (PSSAR).

Dans un geste de solidarité universitaire, elles accompagnent des étudiant·e·s et chercheur·se·s palestiniens de Gaza dans leur installation au Canada, en les soutenant dans leur parcours académique et leur intégration sociale, même si ceux-ci ne fréquentent pas l'UdeM. Le travail bénévole de ces 4 membres permet d'offrir un encadrement essentiel, en plus de favoriser l'accès à des réseaux universitaires et communautaires à travers le pays. Cette initiative contribue à protéger et à valoriser le potentiel intellectuel de jeunes chercheur·se·s et chercheuses gravement touchés par la guerre. Pour les professeures impliquées, il s'agit d'un engagement profondément humain visant à soutenir des personnes qui doivent concilier études avancées, responsabilités familiales et instabilité liée à l'exil. Leur action illustre la force de la solidarité académique et l'importance de créer des ponts entre les communautés.

NOUVEAUTÉS ÉDITORIALES DES MEMBRES DU CRI-JADE

The Ethical Foundations of Social Work



Le nouveau livre *The Ethical Foundations of Social Work* (Pullen Sansfaçon A, et Cowden A, 2025, Routledge) co-rédigé par une des codirectrices du CRI-JaDE propose une réflexion sur les principes éthiques qui guident la pratique du travail social.

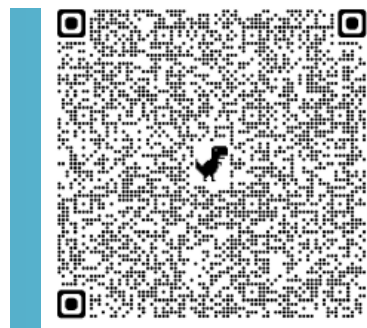
Or, ce livre offre une contribution intéressante aux travaux du CRI-JaDE, et notamment **un chapitre sur l'éthique décoloniale**, qui discute des principes clés pour travailler de manière respectueuse et collaborative avec les Premiers Peuples.

Ce chapitre met en lumière les visions du monde autochtones, avant la colonisation, et examine certains des impacts du colonialisme d'occupation. À travers l'application d'une vignette clinique en contexte d'éducation supérieure, le chapitre montre comment une approche basée sur l'éthique décoloniale peut guider les personnes intervenantes dans leurs efforts de réconciliations et de décolonisation.

Ce chapitre invite notamment les personnes lectrices à réfléchir à l'intégration de l'éthique décoloniale dans leur pratique quotidienne. Il met de l'avant l'importance de la pensée critique et de l'engagement significatif des personnes autochtones comme fondements d'une pratique réellement éthique et respectueuse. En favorisant la participation active des personnes autochtones et des communautés à la définition des besoins, des priorités et des solutions, les personnes engagées dans les efforts de décolonisations peuvent contribuer à transformer les relations de pouvoir et à renforcer la justice sociale dans les divers milieux.

Quelques titres de chapitres :

Epistemic Injustice and Social Work
Radicalisation, Social Work and Society
Decolonial Ethics
The Ethics of "Recognition"



Bob W. White éclaire les circulations migratoires africaines dans un nouveau livre



Notre membre chercheur, **Bob White** professeur d'anthropologie présente son ouvrage *Les frontières des circulations migratoires africaines*, qui offre un regard renouvelé sur les déplacements de population sur le continent. Loin des représentations médiatiques focalisées sur les migrations irrégulières vers l'Europe et les images de misère ou de violence, le livre met en lumière la diversité et la complexité des trajectoires migratoires africaines, souvent guidées par des logiques économiques, sociales et historiques. Selon Bob White, la perception dominante de l'Afrique comme un continent de réfugiés et de crises masque la réalité quotidienne des circulations internes et des échanges transfrontaliers qui structurent la vie sur place.

En analysant ces dynamiques avec rigueur, le professeur White cherche à dépasser les stéréotypes et à déconstruire le « spectacle de la frontière » décrit par Nicholas de Genova, qui dramatise l'exclusion des populations africaines. Son ouvrage propose ainsi une lecture approfondie et nuancée des migrations africaines, essentielle pour mieux comprendre les interactions sociales et les politiques migratoires actuelles.

Les frontières des circulations migratoires africaines contribue à enrichir le débat public et académique en offrant des perspectives longtemps négligées, et souligne l'importance d'une approche anthropologique pour saisir la complexité des mobilités sur le continent

Publications récentes de nos membres

Sélection de publications de nos membres ayant trait aux axes thématiques du CRI-JaDE :



Charbonneau, A., Richard, G., Graindorge, A., **Vallerand, O.** et Houzeau, M. (2025), «Acquisition des normes d'hétérosexualité et de genre binaire : enquête auprès d'élèves de l'école primaire québécoise », *Revue [petite] enfance*148, p. 60-70.

Dufour, C., Martel, M. D., Brûlé, M., Ricard, J. et **Simard, J. L.** (2025). Discriminations au sein des professions et métiers documentaires au Québec, qu'en est-il ? Résultats d'une enquête sur la réconciliation, l'équité, la diversité et l'inclusion (RÉDI). Dans Actes du congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information, Halifax, 29 mai 2025. URL: <https://doi.org/10.29173/cais1884>.

Farhat, S. (2025). Le colonialisme médical au Canada et la responsabilité sociale des facultés de médecine. *Médecine et Philosophie*, 13(2), 29-35. <https://stm.cairn.info/revue-medecine-et-philosophie-2025-2-page-27>

Gosselin-Lavoie, C., Lemieux, A. et **Martel, M.** (2025). Formation de futures personnes enseignantes et bibliothécaires pour une prise en compte de la diversité à travers la littérature : présentation de deux prototypes. *La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 55(2). <https://doi.org/10.47678/cjhe.v55i2.190799>

Graindorge, A., Richard, G., Charbonneau, A., Lavoie, K., Desmarais, P.A. et **Vallerand, O.**, (2025), « Militer par le témoignage au GRIS-Montréal : engager sa personne et son parcours de vie dans le bénévolat », *Revue du CREMIS* 16(2), p. 25-29.

Haddad, R. et **Fallu, J.-S.** (2025). Légalisation du cannabis par le Canada: quelles conclusions pouvons-nous en tirer? *La Conversation*. <https://theconversation.com/legalisation-du-cannabis-par-le-canada-et-modele-quebecois-quels-constats-241415>

Koubeissy, R., Croguennec, F., **Rahm, J.**, **Montesano, G.**, **Papazian-Zohrabian, G.** (2025). Toward decolonizing methodologies: intersecting points of view of teachers and newly arrived immigrant students regarding inclusion. *The Interdisciplinary Journal of Student Success*, 4, 111- 135.

London-Nadeau, K., Rioux, C., **Fallu, J.-S.**, Parent, S., Séguin, J. R., Vitaro, F. et Castellanos Ryan, N. (2025). Stress mediates the link between sexual orientation and cannabis use profiles. *Annals of LGBTQ Public & Population Health*. <https://doi.org/10.1891/LGBTQ-2024-0021>

Marcoux Rouleau, A., Beaulieu, K., & Therrien, C. (2025). Disrupting criminology from the streets to academia and back: A queer, abolitionist autoethnography from Québec, Canada. In A. Walker & A. Wodda (Eds.), *Abolition and Queer Justice*. University of California Press. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25395.85289>

Martel, M. D., Gosselin-Lavoie, C., Lemieux, A., Bastien, V. et Durnin, J.-F. (2025). Conceptions professionnelles de l'équité-diversité-inclusion et mise à l'essai d'un prototype de démarche de formation pour aiguiller les personnes étudiantes en bibliothéconomie jeunesse dans la sélection et l'analyse d'oeuvres littéraires jeunesse. *Éducation et francophonie*, 53(1). <https://doi.org/10.7202/1118099ar>

Mobetty, F., **Batal, M.**, Nardocci, M., Ing, A., & **Mercille, G.** (2025). Development and validation of consumer food environment measurement tool: food environment assessment tool in store (FEAT-S). *Journal of Hunger & Environmental Nutrition*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/19320248.2025.2564873>

Levacher V., Batal, M., Giroux I, Sanou D, Blancher R (2025). Ultra-Processed Food Consumption: An Exploration of Social Determinants Among Black Children of African and Caribbean Descent in Ottawa. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*. 1;50:1-12. doi: 10.1139/apnm-2024-0525. PMID: 40294440

Pierre, E., "Caribbean and magical-religious thriller : in search of a poetics of the infungible narrative ", *Minori'Art, Revue de recherches décoloniales/ Journal of decolonial research*, Numéro 6, Octobre 2025, pp. 97-105

Rahm, J. (2025). Building new relationships through informal science: Case studies of urban science clubs and an Inuit-led water stewardship project. In Tippet, C.D., Milford, T.M. (Eds.) *Seeing science through the eyes of Canadian teachers and learners. Contemporary trends and issues in science education*, vol 54. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88785-7_12

Publications récentes de nos membres

Sélection de publications de nos membres ayant trait aux axes thématiques du CRI-JaDE :



Roy, J., **Simard, J. L.** et Ejinagosi Kistabish, R. (2025). Comprendre les archives anicinabek comme des communs de la connaissance : évolution des principes et des pratiques de gouvernance d'une bibliothèque numérique anicinabe. *Archives*, no 52.1. <https://doi.org/10.7202/1118412ar>.

Sebai, I.*, Ing, A., Nardocci, M., Fediuk, K., Chan, H. M., & **Batal, M.** (2025). Exploring the Association Between the Healthy Eating Food Index-2019 (HEFI-2019), the Canadian Healthy Eating Index 2007 (C-HEI 2007) and Health Among First Nation Adults Across Canada. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*. <https://cdnsiencepub.com/doi/10.1139/apnm-2024-0422>

Sebai, I.*, Ing, A., Nardocci, M., Fediuk, K., Sadik, T., Chan, H. M., & **Batal, M.** (2025). Eating Traditional Foods Enhances Diet Quality Among First Nations in Canada: An Analysis Using the Healthy Eating Food Index-2019 (HEFI-2019) and the Canadian Healthy Eating Index 2007 (C-HEI 2007). *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 50 1-13. <https://doi.org/10.1139/apnm-2024-0220>

Thraya, S., Takeuchi, M. A., & **Rahm, J.**, (2025). Pedagogy of whole languaging hearts: Fostering relational ways of (re)connecting to the land with multilingual refugee Children. *Journal of Research in Science Teaching* 1–18. <https://doi.org/10.1002/tea.70018>

Traoré, D. (2025). "Not Quite Muslim Enough?": Black African Muslims and the Politics of Belonging in Muslim Spaces in Montreal, Canada. *Belonging*, 1(1-2), 10-28. <https://doi.org/10.1177/30290805251363670>

Traoré, D. (2025). Musokoroni, fantôme de la rébellion féminine : une lecture féministe décoloniale de la cosmogonie bamanan. *Recherches Feministes*, 38(1), 111-131,245. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/musokoroni-fantome-de-la-rebellion-feminine-une/docview/3223969518/se-2>

Traoré, D. (2025). Épistémologies africaines. *Anthropen*. <https://revues.ulaval.ca/ojs/index.php/anthropen/article/view/53674/2088>

Vallerand, O. (2025), "Queer Streets: A New Kind of Public," *About Streets : Perspectives on Urbanism, Architecture, and Placemaking*, dir. G. Marinic & P. Meninato. Springer, 387-399

Vallerand, O. (2025), "A Queer Manipulation of the Sheats-Goldstein House: 'Quite a pad you got here, man'," *The Routledge International Handbook on Heritage and Gender*, dir. J.C. Ashton. Routledge, 120-135.

Vallerand, O. et Émond, G. (2025), "Personal Narratives of Sexual and Gender Diversity," *LGBTQ+ Studies in Education: Theoretical Interventions in Curriculum and Pedagogy*, dir. R. C. Mizzi et N. M. Rodriguez. Springer, 155-172.

Vallerand, O. (2025), "Feminist Scholarship in the 1990s," *Bloomsbury Global Encyclopaedia of Women in Architecture, 1960-2015*, dir. L. Brown and K. Burns. Bloomsbury. <http://doi.org/10.5040/9781350059733.488>

Wiscutie-Crépeau, N., **Julie Lise, S.**, Juste, R., Ejinagosi Kistabish, R. et Lemire, C. (2025). Nipanatik : une collection virtuelle pour la réappropriation, la préservation et la transmission du patrimoine anicinabe. *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 35, no 2.

Beaulieu A, Ducharme J, Thibeault C, Akani BC, Ziegler D, Hogan D, et al. The Immunization Agenda 2030 Strategy to reach zero-dose children in low-income and middle-income countries: a scoping review. *BMJ Glob Health*. 2025;10(8). doi: 10.1136/bmjgh-2024-018293

Farhat, S. (2025). « Face à face avec l'histoire : Résister, c'est exister : Entretien avec le cinéaste haïda Christopher Auchter à propos de The Stand ». *The Starfish Canada*. <https://thestarfish.ca/journal/2025/09/face-a-face-avec-lhistoire-resister-cest-exister-entretien-avec-le-cineaste-haida-christopher-auchter-a-propos-de-the-stand>

Khoury, E. (2025, 16 août). La santé mentale des jeunes : et si l'espoir était un droit ?. *Le Devoir*. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/910026/sante-mentale-jeunes-si-espoir-etait-droit?>

Vallerand, O., Lasalle, V. et Therrien, J. (2025), "In-between: positioning interior design education at Université de Montréal", *Interiors: Architecture | Design | Culture* 15(1), p. 110-134. <http://doi.org/10.1080/20419112.2025.2546254>

Revue de littérature



Décolonisation

Cummings, S., Munthali, N. and Sittoni, T. (2025), Epistemic Justice as a “New Normal?” Interrogating the Contributions of Communities of Practice to Decolonization of Knowledge. *Sustainable Development*, 33: 3228-3245. <https://doi.org/10.1002/sd.3285>

Mary, S. (dir.) (2025). Dominations et contestations postcoloniales dans les Outre-mer depuis 1946. Dossier spécial de Parlement[s], *Revue d'histoire politique*, (hors-série 20), <https://shs.cairn.info/revue-parlements-2025-1?lang=fr>

Filgueiras, F. (2025). "12: Artificial intelligence and governance challenges in Latin America – the game between decolonization and dependence". In *Handbook on Governance and Data Science*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing

Fúnez-Flores, J., Díaz Beltrán, A. C., Ndlovu-Gatsheni, S. J., Bakshi, S., Lao-Montes, A., Rios, F. (Eds.) (2025). *The Sage Handbook of Decolonial Theory*, Sage.

Hervé, C. et Renaud, M.-P. (dir.) (2025). Réflexions critiques sur la réconciliation au Canada, dossier spécial de *Revue d'études autochtones*, Vol. 52, no. 3.

Leclerc, A.-M. (2025). La recherche en contexte autochtone : partage d'expériences pour mieux anticiper les enjeux éthiques dans la préparation d'un projet. *Recherches qualitatives*. no 30.

<https://www.erudit.org/fr/livres/collection-hors-serie-les-actes-de-la-revue-recherches-qualitatives/acces-au-terrain-de-recherche/5237co/>

Lee, E.-Y. (2025), *Journey of Self-Decolonization*. New Directions for Teaching and Learning. <https://doi.org/10.1002/tl.20652>

Lindstrom, G., Easton, L., Yeo, M., & Attas, R. (2022). The disrupting interview: a framework to approach decolonization. *International Journal for Academic Development*, 30(3), 425–437.

<https://doi.org/10.1080/1360144X.2022.2103560>

Malambo, N. (2025). “It never really has a face that is fully ours”: perspectives on ownership, antiracism and the decolonization of development. *Canadian Journal of Development Studies / Revue Canadienne d'études Du Développement*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/02255189.2025.2531069>

Maqashalala, X., and T. Gott. 2025. “ Decolonization, Culture, and Citizenship: Toward a Brighter Future.” *New Directions for Student Leadership* 2025, no. 187: 21–26. <https://doi.org/10.1002/yd.70000>

Mobetty, F. (2025). *Souveraineté alimentaire autochtone: Conceptualisation et opérationnalisation dans les environnements alimentaires traditionnels, cultivés et du marché des communautés autochtones au Canada*. [Thèse de doctorat, Université de Montréal] <https://hdl.handle.net/1866/41735>

Ramirez, J., Costantino, E., Durach, C., Flickenschild, J., Sun, H. C., Ang'elei, I., & Lekapana, P. (2025). Conflicting injustices in decolonization and indigenous land rights: The case of the Lake Turkana Wind Power project. *Energy Research & Social Science*, 120, 103713. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2025.103713>

Reynolds (Taewon Choi), J. D., & De La Rue, L. (2025). Counseling psychology educators engaging in decolonization praxis: a conceptual review. *Counselling Psychology Quarterly*, 1–17.

<https://doi.org/10.1080/09515070.2025.2524422>

Torres Rivera, E., & Torres Fernández, I. (2025). Decolonization is liberation: Operationalization of decolonial model of counseling using liberation psychology principles with the Latine population(s). *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 53, 9–21. <https://doi.org/10.1002/jmcd.12310>

Yan, Y. (2025). Debate: Advancing decolonization of public administration—Experiences and lessons from East Asia. *Public Money & Management*, 1–3. <https://doi.org/10.1080/09540962.2025.2558862>



Revue de littérature

ÉDI

Gender f(r)ictions Prospective en genre et sexualité. (2025). *La Revue Nouvelle*, (257), <https://shs.cairn.info/revue-la-revue-nouvelle-2025-7?lang=fr>.

Ashiq M, Ur Rehman S, Warraich NF (2025), "A scientometrics analysis of equity, diversity, inclusion, and accessibility (EDIA) literature in library and information science profession". *Global Knowledge, Memory and Communication*, Vol. 74 No. 7-8 pp. 2332–2354, doi: <https://doi.org/10.1108/GKMC-12-2022-0298>

Borodak, D. & Hollandts, X. (2025). Le multiplafond de verre, entre féminisation et résistances internes : une étude européenne (2003-2020). *Management international / International Management / Gestión Internacional*, 29(2), 4–24. <https://doi.org/10.59876/a-5zj3-ydn6>

Bohuon, A. et Pallesi, L. (2025). L'impossible détermination du sexe biologique dans les compétitions sportives. *PANARD*, 8(2), 104-113. <https://doi.org/10.3917/pan.008.0104>

Ferraz, D., Mabire, X., Robin-Radier, S., Cuenot, L., Coulot-Prenant, A., Puppo, C., OUtans, Del Rio Carral, M. et Préau, M. (2025). Accompagnement en santé de personnes trans : freins, leviers et perspectives de professionnel-le-s recommandé-e-s par la communauté. *Santé Publique*, . 37(3), 99-111. <https://doi.org/10.3917/spub.pr2.0076>

Gardien, E. (2025). Savoirs expérientiels : les apports positifs issus d'expériences hors du commun. *Aequitas*, 31(1), 3–6. <https://doi.org/10.7202/1119321ar>

Konishi, C., Vargas-Madriz, L. F., & Tesolin, J. (2025). Fostering equity, diversity, and inclusion through social-emotional learning: the role of digital technologies. *Journal of Research on Technology in Education*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/15391523.2025.2455054>

Miller, M. (2025). Barriers to Equity, Diversity and Inclusion in Canadian Research Ethics Board membership: Challenges and opportunities for reform. *Research Ethics*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/17470161251392249>

Niyubahwe, A., Delévaux, O. et Benyekhlef, H. (dir.) (2025), Les enseignants issus de l'immigration et leurs apports potentiels à la réussite scolaire et éducative des élèves issus de l'immigration. *Dossier spécial de Alterstice*, vol 13. no 1.

Perriard, A. & Bachmann, L. (2025). Co-créeer des systèmes coopératifs à l'aide de la Communication NonViolente : réflexions à partir d'une expérience de capacitisme internalisé. *Aequitas*, 31(1), 164–185. <https://doi.org/10.7202/1119330ar>

Simard, M. & Paris, M. (2025). Quand les capacités, la gouvernance et la langue constituent des obstacles à un projet de développement territorial en contexte minoritaire : le cas de la démarche MADA-CADA à Bathurst. *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*, (24). <https://doi.org/10.7202/1117941ar>

Taylor, L. (2025). Experimenting with Uncertainty, Advancing Social Justice: Placing Equity, Diversity, Inclusion and Access Centre Stage in Language Assessment. *Language Assessment Quarterly*, 22(3), 350–361. <https://doi.org/10.1080/15434303.2025.2538615>

Zribi, G. (dir.) (2025). Autodétermination et pouvoir d'agir dans le monde du handicap : Quel avenir en France et en Europe ? Presses de l'EHESP. <https://doi.org/10.3917/ehesp.zibri.2025.01>



Revue de littérature

Intersectionnalité

Budhwani, H., Yigit, I., Paulino-Ramírez, R. et al. Finding Respect and Ending Stigma around HIV (FRESH) intervention in the Dominican Republic: results from a pilot study. *BMC Glob. Public Health* 3, 99 (2025). <https://doi.org/10.1186/s44263-025-00219-w>

Carde, E. (2025). Sur la piste des inégalités sociales de santé, partie 2 : la trace des rapports de pouvoir. *Médecine et Philosophie*, 13(2), 13-20. <https://stm.cairn.info/revue-medecine-et-philosophie-2025-2-page-11?lang=fr>

Carlier, D. Le "masculinisme" en France, 1870-1945 : Usages féministes et antiféministes d'un terme et de ses variantes. *Histoire*. UQAM - Université du Québec à Montréal; Université d'Angers, 2025. Français.

Collazo, Y., Gamba, A., Malo, S. et al. Cardiovascular risk factors in immigrants: an intersectional real world data approach to understand health inequalities. *BMC Public Health* 25, 3833 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24874-8>

Chowdhury, N., Erman, D., Marshall, Z., Raihan, M. M. H., Datta, R., Aghajafari, F., Shankar, J., Sehgal, K., Rashid, R., & Turin, T. C. (2025). The Weight of Intersecting Identities: A Mixed-Methods Systematic Review of Literature on Community and Systemic-Level Gender-Based Violence Against Visible Minority Women. *Trauma, Violence, & Abuse*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/15248380251381871>

Gourde, N. (2025). Un examen de la portée sur la (cis)hétéronormativité et l'(hétéro)sexisme en contexte de formation à l'enseignement en éducation physique : quels sont les enjeux, et qui est « en jeu »? *Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation*, 48(2), 567–616. <https://doi.org/10.53967/cje-rce.6329>

Leckie, G., Bell, A., Merlo, J., Subramanian, S., & Evans, C. (2025). The Statistical Advantages of Multilevel Analysis of Individual Heterogeneity and Discriminatory Accuracy for Estimating Intersectional Inequalities. *Sociological Methods & Research*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00491241251385123>

Levasseur, J. & Massé, L. (2025). Des changements climatiques au changement social : le travail de coalition et de cadrage de la Manifestation pour la justice climatique à Montréal. *Politique et Sociétés*, 44(1), 63–92. <https://doi.org/10.7202/1116895ar>

Luxembourg, C. (2025). Dimensions spatiales et approche intersectionnelle des rapports sociaux – Introduction. *L'Information géographique*. Vol. 89 (2-3). pp.76-84.

Ohene-Nyako, P. (2025). Les relations internationales au prisme de l'intersectionnalité ; le lobbying des femmes noires-européennes lors de la mise en place de l'Union européenne, 1986-2001. *Relations internationales*, 201(1), 47-58. <https://doi.org/10.3917/ri.201.0047>

Oller Alonso, M., Arcila-Calderón, C., Frías-Vázquez, M. & Gomes Barbosa, M. P., Who gets targeted? Intersectional patterns of hate and toxicity in social media. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=5721626> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5721626>

Piquemal, N. (2025). Hospitalité et francophonie minoritaire au Canada : d'un chez-soi contesté à un chez-soi partagé. *Enjeux et société*, 12(1), 19–37. <https://doi.org/10.7202/1118888ar>

Rahman, O. E., & Sireli, Y. (2025). The Early Divide: Access and Impact of ECE in Rural Versus Urban Settings in the USA. *Societies*, 15(11), 307. <https://doi.org/10.3390/soc15110307>