Programme complet

Colloque *Pluralité des savoirs : Faire de la recherche autrement*

Organisé par des personnes étudiantes membres du *Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectionnelle, la décolonisation et l'équité*, en collaboration avec *La Maisonnée*.

CRI-JaDE
Centre de recherche interdisciplinaire sur la Justice intersectionnelle, la Décolonisation et l'Équité

LA MAISONNÉE
AIDE AUX IMMIGRANTS
ACCUEIL INTÉGRATION EMPLOI
Depuis 1979

Informations générales

C’est avec plaisir que nous vous invitons à cette première édition du colloque

Pluralité des savoirs : Faire de la recherche autrement !

Cette journée a été organisée par des personnes étudiantes membres du *Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectionnelle, la décolonisation et l'équité*, en collaboration avec *La Maisonnée.*

Quand ?

5 novembre 2026

L’accueil se fera dès 8h

Où ?

La Maisonnée

6865 Ave Christophe-Colomb,
Montréal, Québec H2S 2H3

Pour participer au colloque, veuillez vous inscrire via cet hyperlien
https://forms.cloud.microsoft/r/g6Kxszu3wH

ou en scannant le code QR

Horaire de la journée

8h00 : Accueil

8h45 : Mot d'ouverture

9h00 : Bloc thématique 1

Savoirs situés, corps et pratiques artistiques

10h00 : Présentations par affiche

10h20 : Bloc thématique 2

Repenser les rapports entre savoir, pouvoir et justice épistémique

11h40 : Dîner

Conférence-midi de la professeure **Jacqueline Schneider**

13h00 : Conférencière invitée

Intervention de la professeure **Véronique Leduc**

14h00 : Bloc thématique 3

Voix, relations et pouvoir d'agir en recherche

15h20 : Bloc thématique 4

Pouvoir, positionnalité et nouvelles pratiques d'enquête

16h20 : Panel de discussion

Recherches en construction et innovations méthodologiques

17h00 : Mot de clôture

Un 5@7 convivial sera tenu sur place après l'évènement.

Programme détaillé

8h Accueil

À partir de 8h00, les locaux de la Maisonnée seront accessibles aux personnes participantes ainsi qu'aux personnes présentatrices.

Breuvages et viennoiseries seront disponibles.

8h45 Mot d'ouverture

L'allocution d'ouverture de l'évènement sera prononcée conjointement par **la Maisonnée** et le **Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectionnelle, la décolonisation et l'équité.**

9h Bloc thématique 1 - Savoirs situés, corps et pratiques artistiques

Vers une reconnaissance des savoirs du terrain dans la mise en œuvre de la couverture santé universelle en République démocratique du Congo : réflexion à partir d'un projet de recherche en co-développement des compétences managériales.

Placide Kayombo Mbuyi
Maitrise en santé publique
École de santé publique de l'Université de Montréal

Cette communication propose une réflexion méthodologique à partir de l'élaboration d'un projet de recherche portant sur l'évaluation et le co-développement des compétences managériales nécessaires à la mise en œuvre de la couverture santé universelle en République démocratique du Congo. Inspirée des approches participatives et des épistémologies des savoirs situés, cette démarche considère les gestionnaires de santé non seulement comme des participants à la recherche, mais également comme des détenteurs et coproducteurs de connaissances indispensables à la compréhension des enjeux de gouvernance et de transformation des systèmes de santé.

Programme détaillé

Écouter le corps qui accompagne. Le collage sonore comme méthodologie incarnée de recherche-création autour de la migration.

Lilian Vianey Torres Merino
Doctorat en littérature (études intermédiales)
Université de Montréal

Cette communication propose d'interroger la corporalité (Zaragocin, 2020 ; Cabnal, 2015) comme lieu de savoir dans la recherche qualitative (Anadon, 2006), à partir d'une pratique de collage sonore développée en tant qu'artiste-chercheuse (étudiante) accompagnant des personnes migrantes tout en étant migrante. Ainsi, le corps qui écoute (Gold, 2008 ; Guzman, 2019), qui traduit, qui porte la fatigue et l'affect de l'accompagnement devient ici objet et méthode de recherche (Zaragocin, 2020 ; Yaoyolotl, 2014) : comment ce corps qui se déplace entre ces langues produit un savoir sur la migration et le soin souvent invisibilisé par les cadres méthodologiques dominants (Haraway, 1988) ?

La recherche fondée sur les arts comme pratique de justice intersectionnelle : perspectives d'hommes de minorités sexuelles en Colombie

Julien Brisson (1), Mariangela Castro-Arteaga (2), Isaac Melamed (3), Aarón Zea (3) et Amaya Perez-Brumer (2)
1. Faculté de pharmacie, Université de Montréal
2. Dalla Lana School of Public Health, University of Toronto
3. Mas Que Tres Letras, Colombie

Les approches fondées sur les arts sont de plus en plus mobilisées en recherche communautaire afin de favoriser l'expression de savoirs souvent marginalisés par les méthodes conventionnelles. Toutefois, peu d'études ont exploré comment les communautés concernées perçoivent elles-mêmes la valeur de ces approches comme outils de production de connaissances et de justice intersectionnelle. Cette communication présente les résultats d'une étude qualitative menée en Colombie auprès d'hommes de minorités sexuelles. Ces résultats montrent que les membres de la communauté perçoivent la recherche fondée sur les arts comme une démarche participative permettant de mieux exprimer la complexité des expériences vécues, de favoriser la réappropriation des récits et de soutenir la co-construction des savoirs.

Programme détaillé

10h Présentations par affiches

Les dispositifs participatifs en recherche : expériences de l'Observatoire des communautés noires du Québec et perspectives croisées pour une science inclusive

Observatoire des communautés noires du Québec

Présentation visuelle du modèle de recherche participative adopté par l'Observatoire.

L'implantation de l'intervention Bouge avec Moi dans des services de garde en milieux défavorisés : réflexions méthodologiques sur une approche collaborative en petite enfance

Rianna Pain-Andrejin
Maîtrise en santé publique
École de santé publique de l'Université de Montréal
Assistante de recherche au Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine

Réflexion méthodologique sur l'implantation de l'intervention Bouge avec moi dans des services de garde situés dans des quartiers défavorisés de Montréal. S'appuyant sur les données recueillies dans le cadre d'une étude pilote menée auprès de 16 centres de la petite enfance et garderies, cette présentation mettra en lumière les mécanismes de collaboration entre l'équipe de recherche et les éducatrices, les ajustements apportés au programme en cours d'implantation ainsi que les défis rencontrés dans différents contextes organisationnels.

Programme détaillé

10h20 Bloc thématique 2 - Repenser les rapports entre savoir, pouvoir et justice épistémique

Mon parcours comme experte de vécu en recherche participative

Ana Lopez
Experte de vécu

Pour la première fois, mon vécu n'était pas seulement entendu : il était reconnu comme un savoir indispensable. À cette époque, je ne connaissais pas encore la recherche participative. J'ai découvert une façon de faire de la science qui m'a profondément touchée : une science construite avec les personnes concernées, et non seulement sur elles. Une science qui reconnaît que les savoirs expérientiels sont complémentaires aux savoirs scientifiques et professionnels. Cette recherche avait également été pensée pour respecter nos réalités de mères. Nous pouvions participer avec nos enfants. C'était la première fois de toute ma vie que je voyais une véritable conciliation entre la vie familiale et le travail de recherche. En tant que mère, je n'avais pas à choisir entre mon enfant et mon engagement. Ma réalité familiale était reconnue, respectée et considérée comme une richesse plutôt que comme un obstacle. Cette manière de travailler m'a profondément marquée et m'a démontré qu'il est possible de bâtir des projets scientifiques réellement inclusifs.

Nos vies ne sont pas des données : Une recherche féministe intersectionnelle en défense des droits en santé mentale

Sylvie Haché (1), Karine Guay (1), Mélanie Hercules (1) et Julie Paquette (2)
1. Experte de vécu
2. Conseillère en défense des droits au Collectif de défense des droits de la Montérégie

La présentation reprendra le projet de recherche, en ouvrant une réflexion et discussion authentique sur les enjeux du partenariat. Les présentatrices proviendront du Comité Femmes et psychiatrie du CDDM. Nous proposons de renverser l'ordre habituel où le témoignage d'une personne première concernée vient le plus souvent en soutien de façon plus instrumentale, alors qu'ici ce sera le témoignage de l'équipe de recherche qui sera en soutien à la présentation proposée et cela sous forme de capsule vidéo. Ce projet permettra d'illustrer comment une initiative citoyenne peut devenir un exemple concret pour lutter contre les injustices épistémiques, tant dans le choix du sujet que dans la façon de penser la recherche.

Programme détaillé

Les dispositifs participatifs en recherche : expériences de l'Observatoire des communautés noires du Québec et perspectives croisées pour une science inclusive

Observatoire des communautés noires du Québec

L'Observatoire souhaite présenter son modèle de recherche participative, partager les apprentissages tirés de son expérimentation et ouvrir un espace d'échange avec d'autres expériences de participation. L'objectif est de contribuer à une réflexion collective sur les conditions permettant de développer, maintenir et reconnaître des pratiques de recherche plus inclusives.

Coconstruire un plan d'action avec des patients partenaires : une démarche participative pour reconnaître les savoirs expérientiels en contexte de maladie cœliaque

Maude Perreault (1, 2), Chloé Vaccarino (1), Edith Lalanne (3), Christine Desjardins (3), Saja Farhat (1), Prévost Jantchou (1,4) et Ahmed Maherzi (1)

1. Faculté de médecine, Université de Montréal
2. Centre de recherche, Santé Québec - Nord-de-l'Île-de-Montréal - Universitaire
3. Coeliaque Québec
4. Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine

Cette communication vise à analyser une démarche de coconstruction participative ayant permis d'intégrer les savoirs expérientiels de personnes vivant avec la maladie cœliaque dans l'élaboration d'un plan d'action, et à mettre en lumière son potentiel pour favoriser une plus grande justice épistémique et sociale.

Programme détaillé

11h40 Diner et conférence-midi

Un diner sera fourni sur place.

Jacqueline Schneider
Professeure associée
Département d'anthropologie de l'Université de Montréal
Membre du Centre de recherche du CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal

13h Conférencière invitée

Véronique Leduc
Professeure
École de travail social de l'Université du Québec à Montréal
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la citoyenneté culturelle des personnes sourdes et les pratiques d'équité culturelle
Co-directrice du Laboratoire Handicap, sourditude et innovations

Programme détaillé

14h Bloc thématique 3 - Voix, relations et pouvoir d'agir en recherche

Recherche participative avec les enfants : rapports de pouvoir, dynamiques d'influence et enjeux méthodologiques

Nadia Beaudry (1), Joana Collet (1), Émilie Fournier (2), Andréanne Gagné (3) et Sivane Hirsch (3)
1. Doctorat en psychopédagogie
2. Maitrise en psychopédagogie
3. Professeure titulaire
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Dans un premier temps, notre communication présentera les principales caractéristiques du dispositif méthodologique mis en place dans une école primaire auprès d'élèves du 2e cycle. Dans un deuxième temps, elle exposera les résultats préliminaires de notre analyse méthodologique, qui porte sur les manifestations du rapport de pouvoir adulte-enfant et des dynamiques d'influence entre pairs. Ces premiers résultats montrent la capacité des enfants à négocier, et parfois à inverser, le rapport de pouvoir adulte-enfant, à exprimer des perspectives simples, complexes ou ambivalentes, de même qu'à restreindre l'expression de certaines perspectives, suivant différentes formes d'influence sociale. Notre étude met ainsi en lumière le dialogue qui se joue entre les choix méthodologiques de la recherche scientifique et les possibilités d'émergence des voix des enfants.

Cartographier les liens qui comptent pour les jeunes : présentation d'un protocole de recherche-action participative pensé pour la justice épistémique en santé mentale jeunesse

Célia Le Normand Ph.D. (1), Marianne Corbeil (2), Leyla Rousseau (1), Anabelle Gagné (1) et Srividya Iyer (1)
1. Centre de recherche Douglas Université McGill
2. ENAP

Le protocole prévoit la participation d'environ 25 jeunes de 14 à 35 ans de la Première Nation crie de Waswanipi qui seront recrutés notamment à l'école secondaire, au Uskâu ihtûwin (Aire ouverte locale) et à travers le Conseil des jeunes de la Nation crie. Dans une logique de « rien sur nous sans nous », ce sont les jeunes eux-mêmes qui, lors des étapes préparatoires du projet, ont exprimé le souhait de recourir à la méthode Photovoice (Wang & Burris, 1997). Réunis en petits

groupes, ils et elles participent à cinq ateliers coanimés avec un·e photographe choisi·e avec la communauté. Ils et elles photographient les liens qui comptent pour eux, puis participent à un cercle de partage, où chacun·e présente une photo à l'aide de la grille SHOWeD. Ils et elles réalisent ensuite une cartographie relationnelle des liens et des milieux qui les soutiennent ou les fragilisent, puis coanalysent les différents types de liens et dégagent des recommandations pour rendre plus relationnelles les infrastructures qu'ils et elles fréquentent. L'analyse, inductive et itérative, combine photographies et verbatims, et sera coconstruite avec les jeunes. Une rencontre avec les décideurs locaux permet enfin de coconstruire un plan d'action concret. Cette démarche vise l'émergence d'infrastructures relationnelles davantage soutenantes, transformant la reconnaissance épistémique en levier d'influence institutionnelle. En reconnaissant les savoirs expérientiels des jeunes, les savoirs cris et les savoirs artistiques au même titre que les savoirs scientifiques, elle propose une manière de faire de la recherche autrement. Cette communication présentera les fondements théoriques et méthodologiques de ce devis, les résultats préliminaires de l'examen de la portée en cours, ainsi que les premières rétroactions issues des étapes préparatoires menées avec la communauté.

De la recherche collaborative à la recherche complémentaire intersectorielle : faire la recherche autrement pour renforcer l'intégration inclusive au Québec

Charles Dine, Ph.D.
Coordonnateur du pôle de recherche et de développement, La Maisonnée

Je propose une recherche complémentaire intersectorielle, un nouveau modèle de recherche qui exige que la connaissance expérientielle soit étroitement liée à la rigueur méthodologique universitaire, dont la phase conceptuelle de la problématique commande le partage du savoir et la valorisation des connaissances expérientielles visant un objectif ancré. Plutôt qu'une relation hiérarchique (verticale) entre les milieux universitaires et communautaires (comme c'est le cas actuellement), ce modèle propose une relation complémentaire des expertises (relation horizontale). Je vise à utiliser une démonstration graphique pour expliquer l'innovation opérationnelle en matière de recherche soulevée dans cette présentation. Bouclant la théorie scientifique et la vitalité de l'action communautaire, ce nouveau modèle de recherche s'incarne dans une amélioration continue des trajectoires d'intégration et d'appartenance en traduisant les connaissances issues de la recherche en protocoles d'intervention concrets.

Programme détaillé

15h20 Bloc thématique 4 - Pouvoir, positionnalité et nouvelles pratiques d'enquête

Pour une approche BDSM à la recherche qualitative : réflexions sur le pouvoir et la vulnérabilité dans la dyade chercheur·euse-participant·e·s

Enrico Agostini Marchese, Ph.D.
Conseiller·ère en mobilisation des connaissances, CRI-JaDE
Étudiant·e au baccalauréat en sexologie, Université du Québec à Montréal

Défini de manière minimale comme un ensemble de pratiques basées sur l'érotisation et l'échange de pouvoir, le BDSM a non seulement développé des cadres de négociation entre acteurices au pouvoir asymétrique (Cascalheira, Thomson et Wignall, 2021 ; Simula, 2019), mais également des stratégies et des pratiques assurant le consentement, la prise en compte de la vulnérabilité et le soin adaptés à cette asymétrie (Bauer, 2021 ; Dancer, 2018 ; Dunkley et Brotto, 2020 ; Fanghanel, 2020 ; Williams et al., 2014). Ainsi, je discuterai de comment le savoir-faire et les réflexions développées dans le cadre des pratiques BDSM permettent d'analyser, problématiser et repenser la dynamique de pouvoir qui s'instaure dans la dyade chercheureuse-participant·e·s, à la fois d'un point de vue théorico-critique mais également pratique et opérationnel.

Réflexions méthodologiques sur une ethnographie virtuelle auprès de nouvelles arrivantes au Québec

Asma Minyaoui
Doctorat en sciences de l'information
École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal

Cette communication propose une réflexion méthodologique issue d'une recherche doctorale portant sur les comportements informationnels en matière de santé de nouvelles arrivantes au Québec à travers les réseaux socionumériques. La recherche s'appuie sur une ethnographie virtuelle combinant l'observation non participante d'un groupe Facebook dédié aux femmes immigrantes au Québec et des entrevues individuelles semi-structurées.

Programme détaillé

Faire de la recherche autrement auprès de personnes musulmanes LGBTQI+ : ethnographie féministe, savoirs situés et justice épistémique

Reem Alameddine
Sexologue (M.A.)
Doctorat en sexologie, Université du Québec à Montréal

Cette communication propose une réflexion méthodologique et épistémologique à partir d'un projet doctoral portant sur les expériences religieuses de personnes musulmanes LGBTQI+ migrantes et/ou racisées vivant au Québec. Alors que les savoirs produits sur les populations musulmanes et LGBTQI+ sont souvent traversés par des rapports de pouvoir, des formes d'invisibilisation et des récits homogénéisants, cette communication examine comment certains choix méthodologiques peuvent contribuer à produire des savoirs plus sensibles aux expériences des personnes concernées et à la complexité de leurs réalités.

16h20 Panel de discussion

Recherches en construction et innovations méthodologiques

Kay Thellot
Doctorat en travail social
École de Travail Social, Université de Montréal
Danielle Kouhio Depri
Doctorat en santé publique
ESPUM, Université de Montréal
Anaïs Janin
Doctorat en loisirs, culture et tourisme
Université du Québec à Trois-Rivières
Violaine Robillard
Doctorat en management
et études féministes
Université du Québec à Montréal

Panel de discussion à partir de projets de recherche en construction qui mobilisent ou souhaitent mobiliser des approches et dispositifs méthodologiques innovants.

Animé par **Bixie Lacoste**.

Programme détaillé

17h **Mot de clôture et remerciements**

L’allocution de clôture de la journée sera prononcée conjointement par les membres du comité organisateur du colloque.

Vous êtes invité·es à demeurer sur place pour un 5@7 convivial afin d’avoir des échanges enrichissants en contexte informel.

Des rafraichissements sans alcool seront disponibles.

Comité organisateur

Enrico Agostini Marchese
Marie-Eve Carpentier
Guy Drudi
Marie-Christine Etty
Morgane Gelly
Bixie Lacoste
Julie Lise Simard
Laurette Wissler

Merci à nos partenaires

CRI-JaDE
Centre de recherche interdisciplinaire sur la Justice intersectionnelle, la Décolonisation et l'Équité

LA MAISONNÉE
AIDE AUX IMMIGRANTS
ACCUEIL INTÉGRATION EMPLOI
Depuis 1979

Ce colloque a été réalisé avec le soutien financier du Fonds d'aide à la vie étudiante de l'Université de Montréal et du CRI-JaDE